

๓. การตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
๕. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
๑๐. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
๑๑. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
๑๒. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากวิชาเรียนนี้
๑๓. มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณละและเบียบวินัยและทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยที่คณะได้จากการประเมินการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๑}}{๕} \times ๑๐๐$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๘ ต่อ ๑ คะแนน

๑	ร้อยละของระดับคะแนนการประเมินการเรียนการสอน = ๔๘	เท่ากับ ๑ คะแนน
๒	ร้อยละของระดับคะแนนการประเมินการเรียนการสอน = ๕๖	เท่ากับ ๒ คะแนน
๓	ร้อยละของระดับคะแนนการประเมินการเรียนการสอน = ๖๔	เท่ากับ ๓ คะแนน
๔	ร้อยละของระดับคะแนนการประเมินการเรียนการสอน = ๗๒	เท่ากับ ๔ คะแนน
๕	ร้อยละของระดับคะแนนการประเมินการเรียนการสอน = ๘๐	เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

๑. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จำแนกตามคณะ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๘ : ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- เป็นการเปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ กับหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ในรูปร้อยละ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน  
ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน  
ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑}} \times ๑๐๐$$

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

๑. ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ตามสัดส่วนผลสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน
๒. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยนำค่าเป้าหมายวางไว้ที่เกณฑ์ ๕ แล้วคิดสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด หน้า ๓๓ ดังนี้

๑	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ร้อยละของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด} \\ \text{ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด} \\ \text{ผลสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน} \\ \text{ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑} \end{array} \right\}$	เท่ากับ ๑ คะแนน
๒		เท่ากับ ๒ คะแนน
๓		เท่ากับ ๓ คะแนน
๔		เท่ากับ ๔ คะแนน
๕		เท่ากับ ๕ คะแนน

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๕ : ร้อยละของนิสิต/นักศึกษาของหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น (นักศึกษาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา)

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- เป็นการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๕๑ กับปีการศึกษา ๒๕๕๐ ว่าเพิ่มขึ้นเท่าไร ในรูปของร้อยละ
- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ หมายถึง จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และทุกหลักสูตร ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๑ และ ๒๕๕๐

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{(\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๕๑} - \text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๕๐})}{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๕๐}} \times ๑๐๐$
---

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

๑. ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ตามสัดส่วนผลสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน
๒. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยนำค่าเป้าหมายวางไว้ที่เกณฑ์ ๕ แล้วคิดสัดส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด หน้า ๓๓ ดังนี้