

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550

หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน

งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 10.7926 ล้านบาท

กิจกรรมหลัก (1) จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ

<p>คำถาม ก-1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และยุทธศาสตร์กระทรวง ที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (รัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน และ พรบ./พรฎ. ที่เกี่ยวข้อง) อย่างไร และผังโครงสร้างความเชื่อมโยงอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สาระสำคัญของเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบเชื่อมโยงประกอบด้วย (ให้ระบุข้อความจากรัฐธรรมนูญ หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คำแถลงนโยบายของรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน และ พรบ./พรฎ. ที่มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้หน่วยงาน หรือ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ)</p> <p>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ พ.ศ. 2550 -2559 จัดทำขึ้นภายใต้การศึกษาข้อมูลคำแถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) ซึ่งแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งนโยบายที่กำหนดได้พิจารณาจากเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2549 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่จะเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) มาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน โดยใช้ แผนที่ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือ รวมทั้งประยุกต์หลักแนวคิดของ BSC มาใช้ประกอบด้วย สำหรับขั้นตอนในการจัดทำ เริ่มต้นจากการศึกษาเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันฯ รวมทั้งศึกษาข้อมูลแผนต่างๆ ที่กล่าวถึงข้างต้น และจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในสถาบันฯ ทุกระดับ ได้แก่</p> <p>1. ประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถาบันฯ จากคณะกรรมการสภาสถาบันฯ และผู้บริหารของสถาบันฯ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 หัวข้อเรื่อง สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 หน้า 4-14</p> <p><input type="checkbox"/> 2. คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) (พ.ศ. 2549)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. พระราชบัญญัติสถาบันฯ พ.ศ.2528 (มาตรา 7)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2259) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>4.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ หน้า ผ-1 ถึง ผ-3</p> <p>4.2 ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับชาติ/กระทรวง/สถาบันฯ (แผนที่ยุทธศาสตร์) หน้า 23-24</p> <p>4.3 ข้อมูลที่ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบันฯ หน้า 25</p> <p>4.4 ข้อมูลที่ระบุกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้ หน้า 24 (เป้าประสงค์คุณภาพการให้บริการ : บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ)</p>

<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการประชุมระดมความคิด ข้อเสนอแนะ และ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันฯ คำแถลงนโยบายของรัฐบาล มาเป็นแนวทางในการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และรายละเอียดในร่างแผนกลยุทธ์</p> <p>รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 4.1</p> <p>และเพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของสถาบันฯ คือ การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนระดับต่างๆ ที่กล่าวถึง รวมทั้ง บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้ คือผู้ประกอบการ/นายจ้าง/ผู้ใช้นวัตกรรม ในเป้าประสงค์ คุณภาพการให้บริการ ซึ่ง สถาบันฯ กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์นี้ คือ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อบัณฑิต โดยเมื่อสิ้นสุดแผน จะมีค่าความพึงพอใจ ≥ 80</p>	
<p>แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์ (ตามวิธีเขียนแผนภูมิในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ตามที่แนบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์</p>

หมายเหตุ: กรณีหน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง และรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานแทนยุทธศาสตร์ของ กระทรวง

คำถาม ก-2 เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับสูงหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการตอบสนองเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร และมีสัดส่วนเท่าใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ผลผลิตนี้สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ผลลัพธ์ของหน่วยงาน) ที่ระบุเป้าหมายว่า บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อธิบายไม่ได้ เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติไม่ได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>ภายใต้เป้าหมายการให้บริการกระทรวง (ผลลัพธ์ของกระทรวง) ที่ระบุเป้าหมายว่า ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>ซึ่งตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ระบุเป้าหมายว่า มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green Society)” ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ให้คนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เป็นคนดีมีคุณภาพ มีศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม จริยธรรม คู่สังคมฐานความรู้</p> <p>ผลสำเร็จของการให้บริการของสถาบันฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปี 2550 จำนวน 155 คน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นส่วนประกอบหลักที่มีส่วนต่อความสำเร็จและความรับผิดชอบของเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติประมาณร้อยละ 6.71 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,311 คน (สถาบันฯ ไม่สามารถระบุชื่อหน่วยงานที่มีเป้าหมายการให้บริการในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาพรวมทั้งประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2550</p>

คำถาม ก-3 หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดความต้องการ ปัญหา หรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) หรือไม่ และโดยวิธีการใด (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 ในมาตรา 9	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของสังคมที่หน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่หน่วยงานต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ชื่อเรียกร่องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ได้แก่</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต เพื่อนำผลการสำรวจฯ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผน/วางแผน พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตของสถาบันฯ โดยการให้แสดงความคิดเห็นทางไปรษณีย์ และทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ</p> <p>กลุ่มผู้รับบริการ แยกเป็น 2 กลุ่ม</p> <p>1.กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จากรายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่ากลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษต่างประเทศได้ดีทั้ง การพูด การอ่าน การเขียน การจัดระบบงานและควบคุมงาน ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับ ให้นำจุดด้อยของบัณฑิต ที่ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม ให้สถาบันฯ ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณสมบัติและพฤติกรรมของบัณฑิต</p> <p>ความสนใจเกี่ยวกับ -ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ การจัดระบบงานและควบคุมงาน ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ หน้า ๘-16 ถึง ๘-18</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>

<p>2. บันทึก รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า</p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับ การบริการของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร/สาขาวิชา ผู้สอน/วิธีการสอน ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน การประชาสัมพันธ์ เป็นปัญหาที่สถาบันฯควรปรับปรุง</p> <p>ความสนใจเกี่ยวกับ ห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน การบริการของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์</p> <p>ทั้งนี้สถาบันฯ ใช้ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้จากบุคคลภายในและภายนอก โดยการจัดทำ SWOT Analysis และสรุปประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้</p> <p>ปัญหาที่สถาบันฯ ต้องแก้ไข เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างหลักสูตรที่ทันสมัย เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี 	
--	--

คำถาม ก-4 ผลผลิตที่กำหนด เป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมายระดับสูง หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร คำขอ งบประมาณอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ และ/หรือ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งเป้าหมายระดับชาติ กล่าวคือ สถาบันฯ ดำเนินการพัฒนาและจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยขยายบริการและโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง การเข้าถึงความรู้ และผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ให้ผู้เยี่ยมชมเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาค โดยการจัดตั้งวิทยาเขตที่จังหวัดชุมพร เพื่อให้บริการกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ตอนบน รวมทั้งส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งระบุกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ คือ ผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ประกอบการ การดำเนินการตามกิจกรรมของสถาบันฯ จึงเป็นไปตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและหลักประชาธิปไตย เพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดีมีความสุขตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายไว้</p>	<input type="checkbox"/> 1. เอกสารการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4 <input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

<p>คำถาม ก-5 การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตของหน่วยงานซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ ถ้าซ้ำซ้อน หน่วยงานสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตมีลักษณะคล้ายคลึงกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่น</p> <p>สถาบันฯผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ เพื่อเสริมทักษะจริงและสร้างจุดเด่นให้กับบัณฑิตของสถาบันฯ ถึงแม้ว่าผลผลิตมีลักษณะซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นแต่สามารถจำแนกความแตกต่างหรือลักษณะของงานที่แตกต่างกันได้ แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย โดยการให้โควต้าแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจากทั่วประเทศ โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก และภาคใต้ตอนบน รวมทั้งการรับนักศึกษาในระดับ ปวส. ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน - เขตพื้นที่บริการ กรุงเทพฯ และจังหวัดชุมพร - วิธีการให้บริการ สื่อการเรียนการสอนทางไกลกับประเทศญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 25</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารการให้โควตาแก่นักเรียนทั้ง ม.ปลายและ ปวส.</p>

คำถาม ก-6 หน่วยงานได้ คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิ ด้านกฎหมาย ระเบียบ โครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่ อย่างไร

อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้คำนึงถึงปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งผลผลิตหรือไม่ ปัจจัยที่สำคัญมีลักษณะใด และนำมาพิจารณาดำเนินการอย่างไร

คำตอบ



ใช่



ไม่ใช่



ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

หน่วยงานได้คำนึงถึงปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งผลผลิต กล่าวคือ สถาบันฯ ยังไม่มีการจัดทำแผนการแก้ไขกฎหมาย หรือระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือคู่มือการปฏิบัติงานที่อ้างอิงได้ หรือมีการจัดทำแต่ยังไม่ครบทุกระบบงาน / หน่วยงาน แต่สถาบันฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะมีการประเมินจากกรรมการภายนอก ทุก 5 ปี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการความเสี่ยง

- 1. คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเอง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 3. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข-1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ ผลผลิต และกิจกรรม ตามลำดับหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดความเชื่อมโยงภารกิจจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติมายังผลลัพธ์ ผลผลิตและกิจกรรมตามลำดับโดยวิธีการอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยงานได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในระหว่างปี พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2559 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์ มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ สถาบันฯ ได้ใช้เอกสาร และข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อภารกิจของสถาบันฯ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ</p> <p>(2) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย</p> <p>- วิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ระบุว่า เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สากล</p> <p>- พันธกิจของหน่วยงานที่ระบุว่า พันธกิจของสถาบันฯ กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ระบุว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ 2. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม 3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ 4. งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน หน้า 5 -18 1.2 เอกสารสรุปผลการระดมความคิดจากผู้บริหารสถาบันฯ และรายงานสรุป เรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของสถาบันฯ การระดมความคิดจากผู้บริหาร และจากการประชุมสภาสถาบันฯ วาระพิเศษ หน้า ผ-4 ถึง ผ-18 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 23-24 1.4 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกก. ผ19-ผ27 1.5 แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบัน หน้า 21 - 24 <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารความเชื่อมโยง (Cascading)</p>

(3) การกำหนดทิศทางของหน่วยงานข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานมียุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เชื่อมโยง
ขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำ
กิจกรรมของหน่วยงาน ในแต่ละระดับที่ชัดเจน กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าหมายการ ให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการ ให้บริการสถาบันฯ	ผลลัพธ์	ผลผลิต	กิจกรรม
การพัฒนาคนและ สังคมที่มีคุณภาพ	ประชาชนได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่ มีมาตรฐาน คุณภาพ	บัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ ยอมรับในระดับ สากลและ สอดคล้องกับความ ต้องการของ ประเทศ	- ความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิต - บัณฑิตได้งานทำ ตรงสาขาวิชาที่ เรียน	ผู้สำเร็จการศึกษา ตามโครงการ เร่งรัดผลิตบัณฑิต สาขาวิชาที่ขาด แคลน	- จัดการเรียนการ สอนโดยการผลิต บัณฑิตระดับ ปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานนี้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยกลุ่ม
บุคคลต่างๆ ตามเอกสารประกอบ

ในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถาบันฯ ได้มีการประชุมในระดับผู้บริหารทุกระดับ (ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น)
รวมทั้งมีการชี้แจงการดำเนินงานนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานดำเนินงานแผน เพื่อใ้
เกิดความเข้าใจร่วมกัน
2. บุคลากรภายนอกสถาบันฯ สถาบันฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรภายนอก ในการให้ข้อเสนอแนะ
 อาทิเช่น - ศ.ดร.สุจินต์ จินายน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา)
ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ (ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ในขณะนั้น)
นายปลิว ตริวิศวาทย์ (จากภาคเอกชน/ผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันฯ)
นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ (จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)
นายสมชัย สวัสดิ์ผล (จากสนามบินสุวรรณภูมิ/ชุมชน)

<p>หมายเหตุ กรณีที่หน่วยงานไม่มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้พิจารณาว่าแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงานสามารถใช้ทดแทนแผนกลยุทธ์โดยมีประเด็นครบถ้วนทั้ง 3 ประเด็นข้างต้น ได้หรือไม่</p>	
--	--

คำถาม ข-2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมายระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตระยะยาว หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน (พ.ศ.2559) ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> o เชิงปริมาณ ระบุ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นสุดแผน จำนวน 508 คน (ตัวเลขสะสม 2550-2554) กำหนดรวมไว้กับผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี o เชิงคุณภาพ ระบุ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือน เมื่อสิ้นสุดแผนมีค่าเป็น 85 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงกับสาขาวิชา เมื่อสิ้นสุดแผนมีค่า ≥ 85 o เชิงเวลา ระบุ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีจบการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดแผน ≥ 90 o เชิงค่าใช้จ่าย ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ <p>หมายเหตุ ในการปฏิบัติ จะมีการทบทวนเป้าหมายทุกปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 44-45 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551)

หมายเหตุ ตัวอย่างการเขียนตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ และผลผลิต ตามคู่มือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า 4 - 11

คำถาม ข-3 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์) ระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง เมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ระบุ กลุ่มเป้าหมายในช่วงอายุ 17-19 ปี ในระดับปริญญาตรี ○ เสิ้งปริมาณ ระบุ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 508 คน (สะสมปี 2550-2554) ○ เสิ้งคุณภาพ ระบุ ความพึงพอใจของนายจ้าง ○ กำหนดเวลาวัดผล ระบุ มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นรายปี) ○ สถานที่ดำเนินงาน ระบุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <p>ปริมาณผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจาก 508 คน ในปี 2554 เป็น - คน ในปี 2559 ไม่เพิ่มขึ้นเนื่องจากโครงการสิ้นสุดการรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา ดังนั้นจึงไม่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นไป</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติการ 4 ปีของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
<p>กรณีที่ไม่สามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ระยะยาวที่ท้าทายได้ ให้ระบุเหตุผล</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

คำถาม ข-4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปี หรือไม่ อย่างไร							
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตรายปีหรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร							
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น							
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ							
ประเภทตัวชี้วัด : ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)	ปีที่ 2 (2551)	ปีที่ 3 (2552)	ปีที่ 4 (2553)	ปีที่ 5 (2554)	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
เชิงปริมาณ :							
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	155	163	165	25	-	
เชิงคุณภาพ :							
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือน	ร้อยละ	>80	>80	>80	> 80	> 80	
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงกับสาขาวิชา	ร้อยละ	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	≥ 80	
เชิงเวลา :							
- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีจบการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	≥ 88	≥ 88	≥ 88	≥ 88	≥ 88	
เชิงต้นทุน :							

คำถาม ข-5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดกลยุทธ์การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ มีวิธีการประสานความร่วมมือมีลักษณะใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ในแผนกลยุทธ์มีการกำหนดให้มีความร่วมมือ โดยปรากฏอยู่ในกลยุทธ์ สร้างความร่วมมือและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา โดยมีวิธีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ในบริเวณ ใกล้เคียง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กลยุทธ์ 2 มาตรการ 2.3 หน้า 45
<p>กรณีที่หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรงต่อการควบคุมให้เป็นไปตามกฎหมาย แต่ต้องให้หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือให้มีการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างจริงจัง มีข้อบันทึก บันทึกข้อตกลงการประสานงานระหว่างหน่วยงาน หรือไม่ ถ้าไม่มี ได้ใช้วิธีการอื่นเพื่อการประสานงานหรือไม่ ให้ระบุวิธีการพร้อมเอกสารแนบ</p>	<input type="checkbox"/> 5. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

<p>คำถาม ข-6 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดประเภทของการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระเพื่อการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ จำแนกการประเมิน โดยตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>- แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานระบุแผนการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p> แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กำหนดการติดตามและประเมินผลผลิตของสถาบันฯ ตามขั้นตอนในเอกสารแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดส่งให้กองแผนงานทุกสิ้นเดือน และสรุปเป็นรายไตรมาส ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง นอกจากนี้สถาบันฯ มีผู้ประเมินอิสระ คือ ผู้ประเมินจาก สมศ. เพื่อนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมิน โดยผู้ประเมินอิสระมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p> o ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ตามโครงการและตัวชี้วัดที่กำหนด (เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.) เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550 และรายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต</p> <p> o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมิน โดยผู้ประเมินอิสระ</p> <p> - ผลลัพธ์จากการประเมินโดย ผู้ประเมินจาก สมศ. (ผู้ประเมินอิสระ) ครั้งแรก สมศ. ประเมินโดยให้สถาบันฯ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ การประเมินครั้งที่ 2 ในปี 2550 ปรากฏว่า สถาบันฯ ได้คะแนนการประเมินโดยรวม เป็น 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนนที่ดี</p> <p> - ผลกระทบ ทำให้มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าที่สถาบันฯ กำหนดไว้ และทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและได้งานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 หน้า 60-63</p> <p><input type="checkbox"/> 2. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับการติดตามประเมินผล ปีงบประมาณ 2550 หน้า 64-65</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารแสดงโครงสร้างหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การประเมินผลของสถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ผลการประเมินจาก สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 7. จำนวนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สถาบันฯ รับเข้าศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 8. รายงานภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2550</p>

<p>คำถาม ข-7 หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาทบทวนกลยุทธ์ของหน่วยงาน หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานทบทวนกลยุทธ์ของหน่วยงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือ ข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องหรือไม่ กำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์ไว้อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ/สภาสถาบันฯ ได้กำหนดให้มีการทบทวน กลยุทธ์ทุกๆ 6 เดือน โดยให้ผู้บริหารระดับหน่วยงานภายในสถาบันฯ รายงานผลการดำเนินการพร้อมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นให้สภาสถาบันฯ ทราบและพิจารณาแก้ไข พร้อมปรับกลยุทธ์ ของสถาบันฯ หรือหน่วยงานภายในสถาบันฯ ด้วย 2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณแต่ละปี กองแผนงานจะดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงาน ตามกรอบการประเมินประจำปี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ/สภาสถาบันฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น <p>ผลการทบทวนกลยุทธ์ทำให้ได้กลยุทธ์ที่ปรับใหม่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2. เพื่อการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ 3. ปรับกลยุทธ์ให้สถาบันฯ เน้นภารกิจงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลัก 	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารที่มีเนื้อหาแสดงว่าหน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์ <u>มติสภา</u></p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารที่มีเนื้อหาแสดงรายงานการทบทวนกลยุทธ์</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 แผนกลยุทธ์ หน้า 65</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาสถาบันฯ ของหน่วยงานภายในสถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสาร พ.ร.บ 2551</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารแผนกลยุทธ์สถาบันฯ</p>
<p>กรณีที่ไม่มีการทบทวนกลยุทธ์ ให้แสดงเหตุผล</p>	<p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)</p>

ชุด ค. เชื่อมโยงงบประมาณ

คำถาม ค-1 หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงานมีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ค่าเป้าหมายและผลผลิตของปีงบประมาณ 2550 ที่แสดงในเอกสารงบประมาณและแบบรายงานแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2550 หากพิจารณาผลผลิตด้านการผลิตบัณฑิตมีการกำหนดเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา</p> <p>การกำหนดเป้าหมายผลผลิตของสถาบันฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา ไม่มีการกำหนดต้นทุนของผลผลิตในเอกสารงบประมาณ แต่อย่างไรก็ตามสถาบันฯ ได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี <input type="checkbox"/> 2. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 3. เอกสารการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549 <input type="checkbox"/> 4. รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต และรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
เอกสารแสดงผลที่เพิ่มขึ้นไม่ได้	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

<p>คำถาม ค-2 หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการ ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้กำหนดกิจกรรมหลักและแสดงความเชื่อมโยงการสนับสนุนการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตประจำปีเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทรัพยากรที่ต้องการ หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบันฯได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในจัดทำกิจกรรมหลักเป็นรายไตรมาส โดยมีความเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต และกำหนดทรัพยากรของแต่ละกิจกรรมหลักที่นำส่งผลผลิต โดยสถาบันฯได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรให้หน่วยงานภายในได้นำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่จำแนกรายกิจกรรมของผลผลิตซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของปริมาณงานกับทรัพยากรและเวลาที่ใช้ในแต่ละผลผลิต</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารคำของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานการบันทึกระบบอิเล็กทรอนิกส์แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 4. หลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารแผน/ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

คำถาม ค-3 หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักเพื่อติดตามผลความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>- สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดในทุกกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงปริมาณ คือ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ และจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงคุณภาพ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 6 เดือนหลังจากจบร้อยละ 80 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 70 ของนายจ้างมีความพึงพอใจต่อการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงเวลา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 85 	<input type="checkbox"/> 1. แบบรายงานสงป.301 ที่แสดงตัวชี้วัดความก้าวหน้า ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 และ 4

คำถาม ค-4 หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานจัดทำกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่ ดำเนินการถึงขั้นตอนการปันส่วนค่าใช้จ่ายหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้จัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนดในขั้นตอนการปันส่วนแล้วเสร็จ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยใช้ข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 โดยอนุโลมแทน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สถาบันฯ มีการปรับปรุงระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดเป็นเกณฑ์คงค้าง ทำให้ระบบบัญชีไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลประกอบการจัดทำต้นทุนให้เป็นปัจจุบันได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารรายงานการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้ผลผลิตหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารมติคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบันฯ ในการพิจารณาการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เพื่อกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เสนอต่อ ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง และสำนักงานปีงบประมาณ</p>

คำถาม ค-5 หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้มีหนังสือเวียนแจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ เตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำงบประมาณตามแนวทางในการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของสำนักงบประมาณ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนปฏิรูตราชาการประจำปี พ.ศ. 2550 แผนปฏิรูตราชาการ 4 ปี และกรอบยุทธศาสตร์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 เน้นความสมดุลระหว่างนโยบายทางสังคมและนโยบายทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถาบันฯ ได้แจ้งให้ทุกหน่วยงานพิจารณาทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับงบประมาณและต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามที่กำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/1047 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สรุปรายงานการเข้าร่วมประชุมมอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/101 ลงวันที่ 27 มกราคม 2549</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการทบทวนการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัด</p>

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง-1 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมี การจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิต หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตจัดทำและใช้รายงานผลตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนเพื่อควบคุมงานให้บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดระดับผลผลิตหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะ /สำนักนำส่งรายงานผลผลิตตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ทุกสิ้นเดือน ให้กองแผนงานทราบ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบัน เพื่อให้พิจารณาถึงเป้าหมายผลผลิตที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้เมื่อมีผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สถาบัน ได้กำหนดให้หน่วยงานรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและพิจารณาหามาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นรายเดือนแยกเป็น กิจกรรมและแสดงเป็นหน่วยนับ ทั้งงานและเงิน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงาน SAR CARD ของสถาบันในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. บันทึกข้อความจากสถาบัน ให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการ และมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน (F1-P- วม-001) แก้ไขครั้งที่ 2</p>

<p>คำถาม ง-2 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา หรือไม่อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่ ผลการรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้จัดทำระบบรายงานผลผ่านเครือข่ายมายังกองแผนงาน กองคลัง งานพัสดุ และระบบทะเบียนนักศึกษา โดยการรายงานผลของแต่ละหน่วยงานจะได้รับการตรวจสอบความถูกต้องโดยหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากมีการตรวจสอบซึ่งโดยหน่วยงานกลาง เช่น กองแผนงาน กองคลัง เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวสามารถดูได้ตามลำดับชั้นความลับของข้อมูล ทั้งนี้หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นสามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ / กองคลัง ฯลฯ) เพื่อแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายงานไตรมาส (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p>

<p>คำถาม ง-3 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมี การนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจากข้อ ง-2 มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้เริ่มนำระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารและระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์ฟังรับฟังจ่าย (ระบบบัญชี 3 มิติ) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ โดยแบ่งระดับการใช้งานตามลำดับชั้นความลับ เพื่อเป็นข้อมูลปัจจุบันให้หน่วยงานได้มีการพิจารณา นอกจากนั้นสถาบัน กำหนดให้มีการรายงานผลเป็นรายเดือน รวมถึงให้ผู้บริหารหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (6 ,9 และ 12 เดือน) ให้แก่สภาสถาบันทราบ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้ จำเป็นต้องรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและแนวทางที่จะดำเนินการต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการประชุมที่ให้ข้อมูลเป็นลำดับชั้นความลับได้</p> <p><input type="checkbox"/> 2. SAR CARD เปรียบเทียบแผน/ผลเป็นรายไตรมาส</p>

คำถาม ง-4 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้แจ้งให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตได้รับทราบค่าใช้จ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตลอดจนมาตรการหรือแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้พิจารณาทบทวนการบริหารจัดการและกำหนดแผนในการลดต้นทุน สำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง ได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดซื้อวัสดุ/รายการที่มีลักษณะคุณสมบัติคล้ายกันหรือเหมือนกัน ในลักษณะการสั่งซื้อ/สั่งจ้างรวม เพื่อสามารถต่อรองราคาได้ ทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายได้ และมีมาตรการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดค่าใช้จ่าย เช่น การเช่าทรัพย์สิน (เครื่องถ่ายเอกสาร) การจัดซื้อวัสดุรวม (การจัดซื้อกระดาษ) การจัดจ้างรักษาความปลอดภัยรวม ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้ คือ ต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการไปบางส่วนตามมาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 12/2550 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงาน มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ตามขั้นตอนที่ 5 ของคู่มือของกรมบัญชีกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มาตรการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p>

<p>คำถาม ง-5 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงาน และ/หรือ ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานได้จัดทำฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานได้ออกแบบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความคุ้มค่าตามแนวทางการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจของรัฐตามแนวทางการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจภาครัฐของ สศช. กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การวัดประสิทธิภาพ คือ การเปรียบเทียบแผนกับผล ทูกรอบ 3 เดือน (รายไตรมาส) - เกณฑ์การวัดประสิทธิผล คือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทูกรอบ 1 ปี โดยสำรวจจากผู้บัณฑิต - เกณฑ์การวัดผลกระทบ คือ ภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต <input type="checkbox"/> 3. ภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

<p>คำถาม ๖-6 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน และเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินของฝ่ายตรวจสอบภายในและ/หรือ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่แสดงว่าไม่มีข้อทักท้วงความผิดวินัยทางการเงิน รายงานผลเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงาน ได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ที่ไม่ปรากฏข้อทักท้วงที่เป็นความผิดทางวินัย</u></p> <p>สถาบันฯ กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยสำนักงานตรวจสอบภายในตรวจสอบหลักฐานต่างๆ อย่างเที่ยงธรรมเพื่อนำมาประเมินผลอย่างเป็นอิสระ ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลกิจการที่ดีของสถาบันฯ มีการรายงานผลการตรวจสอบต่ออธิการบดี ซึ่งตรวจสอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบด้านผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) ตรวจสอบความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัดและความคุ้มค่า 2. การตรวจสอบด้านการเงิน (Financial Auditing) ความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน การดูแลป้องกันทรัพย์สิน ประเมินความเสี่ยงพอของระบบการควบคุมภายในของระบบงาน 3. การตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Auditing) ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั้งภายในและภายนอก 	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ที่ไม่มีข้อทักท้วงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ไม่มีข้อทักท้วงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย (รายงานปีล่าสุดที่มีการตรวจสอบของ สตง.)</p>

คำถาม ง-7 หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีแบบประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตรายบุคคลหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร	
ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบัน ได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบผลผลิต ได้รับการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของสถาบัน ฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน โดยการกรอกข้อมูลในแบบประเมินบุคลากรแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยรายละเอียดในการประเมินประกอบไปด้วยผลงาน (ปริมาณ คุณภาพ ความทันเวลา ความประหยัด ความสัมฤทธิ์) และคุณลักษณะการปฏิบัติงาน (ความมีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความอดุสาหะ รักษาวินัย) โดยบุคลากรต้องมีการประเมินตนเองในเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นเป็นการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น และหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ 2. บุคลากรผู้สอน มีการประเมินการเรียนการสอน ซึ่งใช้แบบการประเมินที่สถาบันฯ กำหนดขึ้น เน้นประสิทธิภาพของผู้สอน (เช่น การตรงต่อเวลา ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดฯลฯ) ทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษาประเมินผ่านระบบสารสนเทศของสำนักทะเบียนและประเมินผล ซึ่งผลการประเมินจะนำส่งให้กับผู้สอน ผู้บริหาร และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรผู้สอน 	<input type="checkbox"/> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> 2. แบบประเมินการเรียนการสอน

คำถามชุด จ: การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

คำถาม จ-1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-3)				
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลลัพธ์ตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด				
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ				
<p>1. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นจาก 508 คน ในปี 2554 เป็น - คน ในปี 2559 ไม่เพิ่มขึ้นเนื่องจากโครงการสิ้นสุดการรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ ปี 2551 เป็นต้นมา ดังนั้นจึงไม่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นไป</p> <p>2. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p>2.1 อัตราการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือน เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2.2 อัตราการได้งานทำตรงสาขา เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2.3 อัตราเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงเวลา : บัณฑิตจบการศึกษาภายในระยะเวลาตามหลักสูตรที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสถาบัน รุ่นปีการศึกษา 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานภาวะการได้งานทำของบัณฑิตสถาบัน รุ่นปีการศึกษา 2548</p>			

คำถาม จ-2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อ ข-4)	
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>1. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นจาก 508 คน ในปี 2554 เป็น - คน ในปี 2559 ไม่เพิ่มขึ้นเนื่องจากโครงการสิ้นสุดการรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา ดังนั้นจึงไม่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดังแต่ปี 2554 เป็นต้นไป (รายละเอียดเอกสารประกอบ 5)</p> <p>2. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p>2.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 3-12 เดือนเพิ่มขึ้นจากมากกว่าร้อยละ 80 ในปี 2554 เป็นร้อยละ 85 ในปี 2559</p> <p>2.2 ร้อยละ 77.6 ของนายจ้างมีความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดจากมากกว่าร้อยละ 88 ในปี 2554 เพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 90 ในปี 2559</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสถาบัน รุ่นปีการศึกษา 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตสถาบัน รุ่นปีการศึกษา 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 และ 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

หมายเหตุ ผลผลิตสูงกว่าเป้าหมาย=100% ผลผลิตเท่ากับเป้าหมาย=100% ผลผลิตใกล้เคียงเป้าหมาย (-5%) =66.7% ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย = 33.6% ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%

คำถาม จ-3 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม หรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)	
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจภาครัฐของหน่วยงานอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวัดประสิทธิภาพ คือ การเปรียบเทียบแผนกับผล ทูกรอบ 3 เดือน (รายไตรมาส) - ผลการวัดประสิทธิผล คือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทูกรอบ 1 ปี โดยสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต - ผลการวัดผลกระทบ คือ ภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 	<input type="checkbox"/> 1. . แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2550

คำถาม จ-4 หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร				
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินในระดับผลผลิต โดยเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด				
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ				
<p>หน่วยงานได้แสดงถึงการวัดประสิทธิภาพเชิงเทียบเคียง (External Benchmark) กับหน่วยงานอื่น <u>เฉพาะ</u> ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงได้ ดังนี้</p> <p>สถาบันฯ ได้จัดทำเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งจากการเปรียบเทียบพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทั้ง 4 มิติ</p> <p>♦ หมายเหตุ กรณีที่ภารกิจของหน่วยงานที่ไม่อาจเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นได้ โดยมีเหตุผลที่ชัดเจนให้ยกเว้นการคำนวณคะแนน (สอดคล้องกับข้อ ก-5)</p>	<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการเทียบเคียงกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550			

หมายเหตุ ผลการเทียบเคียงสูงกว่าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงเท่ากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงใกล้เคียง (-5%) หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.67
 ผลการเทียบเคียงต่ำกว่า หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.33
 หน่วยงานต้องประเมินประสิทธิภาพเทียบเคียง แต่ไม่มีรายงานการประเมิน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0

คำถาม จ-5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไรวัตถุประสงค์ของคำถาม																						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและ ผลลัพธ์ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																						
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ได้ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																					
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																						
<p>- รายงานการประเมินผลสรุปได้ว่า</p> <p>สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2549 จาก สมศ. โดยผลการประเมินของ สมศ. ตาม 7 มาตรฐาน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.70</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.50</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.36</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ</td> <td>คะแนนที่ได้ 5.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> </table> <p>สถาบันฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 7 มาตรฐานเท่ากับ 4.27 ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก	- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก	<input type="checkbox"/> 1. รายงานการประเมินจาก สมศ.
- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก																				
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก																				

หมายเหตุ ระดับดีมาก = 100% ระดับดี = 66.7% ระดับปานกลาง = 33.6% ต่ำกว่าระดับปานกลาง = 0 % ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%