

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550

หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลิต ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 53.939 ล้านบาท

กิจกรรมหลัก (1) ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ

<p>คำถาม ก-1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และยุทธศาสตร์กระทรวง ที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (รัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน และ พรบ./พรฎ. ที่เกี่ยวข้อง) อย่างไร และผังโครงสร้างความเชื่อมโยงอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สาระสำคัญของเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบเชื่อมโยงประกอบด้วย (ให้ระบุข้อความจากรัฐธรรมนูญ หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คำแถลงนโยบายของรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน และ พรบ./พรฎ. ที่มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้หน่วยงาน หรือ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ)</p> <p>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ พ.ศ. 2550 -2559 จัดทำขึ้นภายใต้การศึกษาข้อมูลคำแถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) ซึ่งแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งนโยบายที่กำหนดได้พิจารณาจากเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2549 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่จะเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) มาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของหน่วยงานโดยใช้ แผนที่ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือ รวมทั้งประยุกต์หลักแนวคิดของ BSC มาใช้ประกอบด้วย สำหรับขั้นตอนในการจัดทำ เริ่มต้นจากการศึกษาเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันฯ รวมทั้งศึกษาข้อมูลแผนต่างๆ ที่กล่าวถึงข้างต้น และจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในสถาบันฯ ทุกระดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถาบันฯ จากคณะกรรมการสภาสถาบันฯ และผู้บริหารของสถาบันฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันฯ คำแถลงนโยบายของรัฐบาล มาเป็นแนวทางในการกำหนด 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 หัวข้อเรื่อง สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 หน้า 4-14</p> <p><input type="checkbox"/> 2. คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) (พ.ศ. 2549)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. พระราชบัญญัติสถาบันฯ พ.ศ.2528 (มาตรา 7)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2259) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>4.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ หน้า ผ-1 ถึง ผ-3</p> <p>4.2 ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับชาติ/กระทรวง/สถาบันฯ (แผนที่ยุทธศาสตร์) หน้า 23-24</p> <p>4.3 ข้อมูลที่ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบันฯ หน้า 25</p> <p>4.4 ข้อมูลที่ระบุกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้ หน้า 50</p> <p>(เป้าประสงค์คุณภาพการให้บริการ : นำผลงานวิจัยไปช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพัฒนาผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรม)</p>

<p>กลยุทธ์ มาตรการ และรายละเอียดในร่างแผนกลยุทธ์</p> <p>รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 4.1</p> <p>และเพื่อให้การปฏิบัติการกิจของสถาบันฯ คือ การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนระดับต่างๆ ที่กล่าวถึง รวมทั้ง บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ของผลผลิตนี้ คือ ประชาชน บริษัท กลุ่มเกษตรกร ในเป้าประสงค์คุณภาพการให้บริการ ซึ่ง สถาบันฯ กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์นี้ คือ จำนวนงานวิจัยที่นำไปแก้ไข ปัญหาสังคมและไปใช้/อ้างอิงในเชิงพาณิชย์ โดยเมื่อสิ้นแผนจะมีจำนวน 150 ผลงาน</p>	
<p>แผนภูมิแสดงโครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์ (ตามวิธีเขียนแผนภูมิในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ตามที่แนบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. แผนภูมิแสดงโครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์</p>

หมายเหตุ: กรณีหน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง และรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานแทนยุทธศาสตร์ของ กระทรวง

คำถาม ก-2 เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับสูงหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการตอบสนองเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร และมีสัดส่วนเท่าใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ผลผลิตนี้สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ผลลัพธ์ของหน่วยงาน) ที่ระบุเป้าหมายว่า งานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ภายใต้เป้าหมายการให้บริการกระทรวง (ผลลัพธ์ของกระทรวง) ที่ระบุเป้าหมายว่า การวิจัยและนวัตกรรมได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>ซึ่งตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ระบุเป้าหมายว่า มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green Society)” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างสมดุลและแข่งขันได้ โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้มาตรฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>ผลสำเร็จของการให้บริการของสถาบันฯ มีจำนวนโครงการวิจัยใหม่ ปี 2550 จำนวน 109 โครงการ จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินงาน 19 โครงการ แต่เนื่องจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติไม่มีข้อมูลตัวเลขที่ชัดเจน จึงทำให้การคำนวณสัดส่วนเป้าหมายการให้บริการของสถาบันฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ (สถาบันฯ ไม่สามารถระบุชื่อหน่วยงานที่มีเป้าหมายการให้บริการในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน)</p>	<input type="checkbox"/> 1. เอกสารค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4 <input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามคู่มือการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

คำถาม ก-3 หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดความต้องการ ปัญหา หรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) หรือ ไม่ และโดยวิธีการใด (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 ในมาตรา 9	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของสังคมที่หน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่หน่วยงานต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ข้อเรียกร้องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ได้แก่</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต เพื่อนำผลการสำรวจฯ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผน/วางแผน พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตของสถาบันฯ โดยการให้แสดงความคิดเห็นทางไปรษณีย์ และทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ การจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาระหว่างหน่วยงานทำโครงการร่วมกันและการวิจัยแบบบูรณาการ มีบัณฑิตศึกษามากสามารถสร้างผลงานวิจัยได้</p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับ ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ขาดเครือข่ายทางวิชาการ ด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก</p> <p>ความสนใจเกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อคิดค้นและพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ หน้า ๘-16 ถึง ๘-18</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p>

<p>คำถาม ก-4 ผลผลิตที่กำหนด เป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมายระดับสูง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร คำของบประมาณอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ และ/หรือ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งเป้าหมายระดับชาติ กล่าวคือ สถาบันฯ ดำเนินการสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและขับเคลื่อนนวัตกรรมของประเทศ สนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม และวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งระบุกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ คือ ประชาชนทั่วไป ภาคอุตสาหกรรม นักวิชาการ เพื่อสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้ไปแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามคู่มือการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย</p>

<p>คำถาม ก-5 การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตของหน่วยงานซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ ถ้าซ้ำซ้อน หน่วยงานสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตมีลักษณะคล้ายคลึงกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่น พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะส่งเสริมสนับสนุน และสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาประเทศและเชิงพาณิชย์ ซึ่งผลงานวิจัยสามารถไปใช้แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรมได้ ซึ่งมีลักษณะซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นแต่สามารถจำแนกความแตกต่างหรือลักษณะของงานที่แตกต่างกันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป ภาคอุตสาหกรรม นักวิชาการ - เขตพื้นที่บริการ กรุงเทพฯ และจังหวัดชุมพรและพื้นที่ทำการวิจัยของโครงการ - วิธีการให้บริการ มีจำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติและสามารถนำไปใช้งานได้ แก้ปัญหาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ</p>

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข-1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ ผลผลิต และกิจกรรม ตามลำดับหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดความเชื่อมโยงภารกิจจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติมายังผลลัพธ์ ผลผลิตและกิจกรรมตามลำดับโดยวิธีการอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยงานได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในระหว่างปี พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2559 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์ มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ สถาบันฯ ได้ใช้เอกสาร และข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อภารกิจของสถาบันฯ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ</p> <p>(2) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย</p> <p>- วิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ระบุว่า เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สากล</p> <p>- พันธกิจของหน่วยงานที่ระบุว่า พันธกิจของสถาบันฯ กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ระบุว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ 2. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม 3. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ 4. งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน หน้า 5 -18 1.2 เอกสารสรุปผลการระดมความคิดจากผู้บริหารสถาบันฯ และรายงานสรุป เรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของสถาบันฯ การระดมความคิดจากผู้บริหาร และจากการประชุมสภาสถาบันฯ วาระพิเศษ หน้า ผ-4 ถึง ผ-18 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 23-24 1.4 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกก. ผ19-ผ27 1.5 แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบัน หน้า 21 - 24 <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารความเชื่อมโยง (Cascading)</p>

(3) การกำหนดทิศทางของหน่วยงานข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานมียุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เชื่อมโยงขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำกิจกรรมของหน่วยงาน ในแต่ละระดับที่ชัดเจน กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการสถาบันฯ	ผลลัพธ์	ผลผลิต	กิจกรรม
การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างสมดุล	การวิจัยและนวัตกรรมได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศและสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา	งานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	- จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งาน	ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	- ดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานนี้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มบุคคลต่างๆ ตามเอกสารประกอบ

ในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถาบันฯ ได้มีการประชุมในระดับผู้บริหารทุกระดับ (ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น) รวมทั้งมีการชี้แจงการดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานด้านงานแผน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

2. บุคลากรภายนอกสถาบันฯ สถาบันฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรภายนอก ในการให้ข้อเสนอแนะ อาทิเช่น - ศ.ดร.สุจินต์ จินายน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา)
 ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ (ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ในขณะนั้น)
 นายปลิว ตริวิศวะเวทย์ (จากภาคเอกชน/ผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันฯ)
 นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ (จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)
 นายสมชัย สวัสดิผล (จากสนามบินสุวรรณภูมิ/ชุมชน)

หมายเหตุ กรณีที่หน่วยงานไม่มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้พิจารณาว่าแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงาน สามารถใช้ทดแทนแผนกลยุทธ์โดยมีประเด็นครบถ้วนทั้ง 3 ประเด็นข้างต้น ได้หรือไม่

คำถาม ข-2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมายระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตระยะยาว หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> o เชิงปริมาณ ระบุ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาสังคมและไปใช้/อ้างอิงในเชิงพาณิชย์ เมื่อสิ้นสุดแผน 150 ผลงาน o เชิงคุณภาพ ระบุ ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งาน ต่อ อาจารย์ประจำ เมื่อสิ้นสุดแผน <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชาติ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวนร้อยละ 15.46 - ระดับนานาชาติ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวนร้อยละ 100.00 o เชิงเวลา ระบุ ร้อยละ 70 ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด o เชิงค่าใช้จ่าย ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ <p>หมายเหตุ ในการปฏิบัติ จะมีการทบทวนเป้าหมายทุกปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 48-50 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551) <input type="checkbox"/> 3. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3

หมายเหตุ ตัวอย่างการเขียนตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ และผลผลิต ตามคู่มือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า 4 - 11

คำถาม ข-3 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์) ระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง เมื่อสิ้นสุดแผน <u>ของผลผลิตนี้</u> ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ระบุ ประชาชน บริษัท กลุ่มเกษตรกร เพื่อสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้ไปแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ให้เกษตรกรและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ○ เสิ่งปริมาณ ระบุ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาสังคมและไปใช้อ้างอิงในเชิงพาณิชย์เมื่อสิ้นสุดแผน 150 ผลงาน ○ เสิ่งคุณภาพ ระบุ ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่การเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งาน ต่อ อาจารย์ประจำ เมื่อสิ้นสุดแผน <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชาติ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน ร้อยละ 15.46 - ระดับนานาชาติ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน ร้อยละ 100.00 ○ กำหนดเวลาวัดผล ระบุ มีการประเมินผลแผนกลยุทธ์ ทุกปี ○ สถานที่ดำเนินงาน ระบุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <p>ปริมาณผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาสังคมและไปใช้อ้างอิงในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้นจาก 74 ผลงาน ในปี 2554 เป็นจำนวน 150 ผลงาน ในปี 2559 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 102.70</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงานที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
<p>กรณีที่ไม่สามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ระยะยาวที่ท้าทายได้ ให้ระบุเหตุผล</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

คำถาม ข-4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปี หรือไม่ อย่างไร							
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตรายปีหรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร							
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น							
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ							
ประเภทตัวชี้วัด : ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)	ปีที่ 2 (2551)	ปีที่ 3 (2552)	ปีที่ 4 (2553)	ปีที่ 5 (2554)	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปีของหน่วยงาน ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550
เชิงปริมาณ : - จำนวนงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาสังคมและไปใช้/อ้างอิงในเชิงพาณิชย์	ผลงาน	12	14	14	16	18	
เชิงคุณภาพ : - ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่การเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้ งาน ต่อ อาจารย์ประจำ - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	7.00 80.00	7.50 85.00	8.00 90.00	8.50 95.00	9.00 95.00	
เชิงเวลา :							
เชิงต้นทุน :							

คำถาม ข-5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดกลยุทธ์การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ มีวิธีการประสานความร่วมมือมีลักษณะใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ในแผนกลยุทธ์มีการกำหนดให้มีความร่วมมือ โดยปรากฏอยู่ในกลยุทธ์ จัดทำความร่วมมือในการทำวิจัยกับภาคเอกชนและภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวิธีการประสานงานและผลักดันให้สถาบันทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนและภาครัฐ รวมทั้งสร้างความร่วมมือสามฝ่าย (ผู้สร้างผลงาน/ผู้ใช้ผลงาน/ผู้ประสานงาน)</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กลยุทธ์ 3 มาตรการ 3.1,3.4 หน้า 49 <input type="checkbox"/> 2. แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน พร้อมบันทึกข้อตกลงที่แสดงรายละเอียดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน (ภายในและภายนอกกระทรวง) <input type="checkbox"/> 3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงาน พร้อมบันทึกข้อตกลงที่แสดงรายละเอียดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน (ภายในและภายนอกกระทรวง) <input type="checkbox"/> 4. ตัวอย่างเอกสารยืนยันความร่วมมือกับหน่วยงาน บริษัท หรืออุตสาหกรรม
<p>กรณีที่หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรงต่อการควบคุมให้เป็นไปตามกฎหมาย แต่ต้องให้หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือให้มีการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างจริงจัง มีข้อบันทึก บันทึกข้อตกลงการประสานงานระหว่างหน่วยงาน หรือไม่ ถ้าไม่มี ได้ใช้วิธีการอื่นเพื่อการประสานงานหรือไม่ ให้ระบุวิธีการพร้อมเอกสารแนบ</p>	<input type="checkbox"/> 5. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

<p>คำถาม ข-6 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดประเภทของการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระเพื่อการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ จำแนกการประเมิน โดยตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>- แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานระบุแผนการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p> แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กำหนดการติดตามและประเมินผลผลิตของสถาบันฯ ตามขั้นตอนในเอกสารแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดส่งให้กองแผนงานทุกสิ้นเดือน และสรุปเป็นรายไตรมาส ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง นอกจากนี้ สถาบันฯ มีผู้ประเมินอิสระคือ ผู้ประเมินจาก สมศ. เพื่อนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยผู้ประเมินอิสระมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p> o ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ตามโครงการและตัวชี้วัดที่กำหนด (เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.) และเอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550 และรายงานภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p> <p> o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมิน โดยผู้ประเมินอิสระ</p> <p> - ผลลัพธ์จากการประเมินโดย ผู้ประเมินจาก สมศ. (ผู้ประเมินอิสระ) ครั้งแรก สมศ. ประเมินโดยให้สถาบันฯ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ การประเมินครั้งที่ 2 ในปี 2550 ปรากฏว่า สถาบันฯ ได้คะแนนการประเมินโดยรวม เป็น 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนนที่ดี</p> <p> - ผลกระทบ ทำให้มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าที่สถาบันฯ กำหนดไว้ และทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและได้งานตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 หน้า 60-63</p> <p><input type="checkbox"/> 2.แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับการติดตามประเมินผล ปีงบประมาณ 2550 หน้า 64-65</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารแสดงโครงสร้างหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การประเมินผลของสถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ผลการประเมินจาก สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 7. จำนวนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สถาบันฯ รับเข้าศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 8. รายงานภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2550</p>

ชุด ค. เชื่อมโยงงบประมาณ

<p>คำถาม ค-1 หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงานมีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ในแผนปฏิบัติราชการแผ่นดิน 4 ปี สถาบันฯ ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปีและในเอกสารงบประมาณและแบบรายงานแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2550 ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการดำเนินงานในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายจำนวนงานวิจัยที่นำไปแก้ปัญหาสังคมและอ้างอิงในเชิงพาณิชย์จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากจำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวน 18 โครงการเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 50.0 เมื่อสิ้นสุดแผน</p> <p>การกำหนดเป้าหมายผลผลิตของสถาบันฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา ไม่มีการกำหนดต้นทุนของผลผลิตในเอกสารงบประมาณ แต่อย่างไรก็ตามสถาบันฯ ได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> 2. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่แสดงความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้นของผลผลิตแต่ละปีเปรียบเทียบกับผลผลิตสะสมในปีสุดท้าย</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549</p>
<p>เอกสารแสดงเหตุผลที่เพิ่มขึ้นไม่ได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)</p>

คำถาม ค-2 หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการ ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้กำหนดกิจกรรมหลักและแสดงความเชื่อมโยงการสนับสนุนการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตประจำปีเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทรัพยากรที่ต้องการ หรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
สถาบันฯได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในจัดทำกิจกรรมหลักเป็นรายไตรมาส โดยมีความเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต และกำหนดทรัพยากรของแต่ละกิจกรรมหลักที่นำส่งผลผลิต โดยสถาบันฯได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรให้หน่วยงานภายในได้นำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่จำแนกรายกิจกรรมของผลผลิตซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของปริมาณงานกับทรัพยากรและเวลาที่ใช้ในแต่ละผลผลิต	<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. เอกสารค่าของงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต <input type="checkbox"/> 3. รายงานการบันทึกระบบอิเล็กทรอนิกส์แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต <input type="checkbox"/> 4. หลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 5. เอกสารแผน/ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

คำถาม ค-3 หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักเพื่อติดตามผลความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>- สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดในทุกกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักการดำเนินการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นรายไตรมาส 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงปริมาณ คือ จำนวนโครงการวิจัยใหม่ และจำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน 3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงคุณภาพ คือ จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งานร้อยละ 70 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงเวลา คือ ร้อยละ 70 ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด 	<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 และ 4

คำถาม ค-4 หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานจัดทำกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่ ดำเนินการถึงขั้นตอนการปันส่วนค่าใช้จ่ายหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้จัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนดในขั้นตอนการปันส่วนแล้วเสร็จ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยใช้ข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 โดยอนุโลมแทน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สถาบันฯ มีการปรับปรุงระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดเป็นเกณฑ์คงค้าง ทำให้ระบบบัญชีไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลประกอบการจัดทำต้นทุนให้เป็นปัจจุบันได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารรายงานการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้ผลผลิตหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารมติคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบันฯ ในการพิจารณาการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เพื่อกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เสนอต่อ ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ</p>

คำถาม ค-5 หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้มีหนังสือเวียนแจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ เตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำงบประมาณตามแนวทางในการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของสำนักงบประมาณ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2550 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และกรอบยุทธศาสตร์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 และเน้นความสมดุลระหว่างนโยบายทางสังคมและนโยบายทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถาบันฯ ได้แจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ พิจารณาทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับงบประมาณ และต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/1047 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สรุปรายงานการเข้าร่วมประชุมมอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/101 ลงวันที่ 27 มกราคม 2549</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิตกิจกรรม และตัวชี้วัด งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง-1 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมี การจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิต หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตจัดทำและใช้รายงานผลตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนเพื่อควบคุมงานให้บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดระดับผลผลิตหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะ /สำนักนำส่งรายงานผลผลิตตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ทุกสิ้นเดือน ให้กองแผนงานทราบ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบัน เพื่อให้พิจารณาถึงเป้าหมายผลผลิตที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้เมื่อมีผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สถาบัน ได้กำหนดให้หน่วยงานรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและพิจารณาหามาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นรายเดือนแยกเป็น กิจกรรมและแสดงเป็นหน่วยนับ ทั้งงานและเงิน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงาน SAR CARD ของสถาบันในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. บันทึกข้อความจากสถาบัน ให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการ และมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน (F1-P- วม-001) แก้ไขครั้งที่ 2</p>

<p>คำถาม ง-2 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา หรือไม่อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่ ผลการรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้จัดทำระบบรายงานผลผ่านเครือข่ายมายังกองแผนงาน กองคลัง งานพัสดุ และระบบทะเบียนนักศึกษา โดยการรายงานผลของแต่ละหน่วยงานจะได้รับการตรวจสอบความถูกต้องโดยหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากมีการตรวจสอบซึ่งโดยหน่วยงานกลาง เช่น กองแผนงาน กองคลัง เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวสามารถดูได้ตามลำดับชั้นความลับของข้อมูล ทั้งนี้หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นสามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ / กองคลัง ฯลฯ) เพื่อแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายงานไตรมาส (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p>

<p>คำถาม ง-3 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมี การนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจากข้อ ง-2 มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้เริ่มนำระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารและระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (ระบบบัญชี 3 มิติ) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ โดยแบ่งระดับการใช้งานตามลำดับชั้นความลับ เพื่อเป็นข้อมูลปัจจุบันให้หน่วยงานได้มีการพิจารณา นอกจากนั้นสถาบัน กำหนดให้มีการรายงานผลเป็นรายเดือน รวมถึงให้ผู้บริหารหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (6 ,9 และ 12 เดือน) ให้แก่สภาสถาบันทราบ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้ จำเป็นต้องรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและแนวทางที่จะดำเนินการต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการประชุมที่ให้ข้อมูลเป็นลำดับชั้นความลับได้</p> <p><input type="checkbox"/> 2. SAR CARD เปรียบเทียบแผน/ผลเป็นรายไตรมาส</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการประชุมของสถาบัน ที่เกี่ยวข้อง</p>

คำถาม ง-4 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้แจ้งให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตได้รับทราบค่าใช้จ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตลอดจนมาตรการหรือแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้พิจารณาทบทวนการบริหารจัดการและกำหนดแผนในการลดต้นทุน สำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง ได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดซื้อวัสดุ/รายการที่มีลักษณะคุณสมบัติคล้ายกันหรือเหมือนกัน ในลักษณะการสั่งซื้อ/สั่งจ้างรวม เพื่อสามารถต่อรองราคาได้ ทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายได้ และมีมาตรการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดค่าใช้จ่าย เช่น การเช่าทรัพย์สิน (เครื่องถ่ายเอกสาร) การจัดซื้อวัสดุรวม (การจัดซื้อกระดาษ) การจัดจ้างรักษาความปลอดภัยรวม ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้ คือ ต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการไปบางส่วนตามมาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 12/2550 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงาน มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ตามขั้นตอนที่ 5 ของคู่มือของกรมบัญชีกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มาตรการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p>

<p>คำถาม ๖-6 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน และเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินของฝ่ายตรวจสอบภายในและ/หรือ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่แสดงว่าไม่มีข้อทักท้วงความผิดวินัยทางการเงิน รายงานผลเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงาน ได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ที่ไม่ปรากฏข้อทักท้วงที่เป็นความผิดทางวินัย</u></p> <p>สถาบันฯ กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยสำนักงานตรวจสอบภายในตรวจสอบหลักฐานต่างๆ อย่างเที่ยงธรรมเพื่อนำมาประเมินผลอย่างเป็นอิสระ ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลกิจการที่ดีของสถาบันฯ มีการรายงานผลการตรวจสอบต่ออธิการบดี ซึ่งตรวจสอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบด้านผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) ตรวจสอบความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัดและความคุ้มค่า 2. การตรวจสอบด้านการเงิน (Financial Auditing) ความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน การดูแลป้องกันทรัพย์สิน ประเมินความเสี่ยงพอของระบบการควบคุมภายในของระบบงาน 3. การตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Auditing) ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั้งภายในและภายนอก 	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ที่ไม่มีข้อทักท้วงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ไม่มีข้อทักท้วงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย (รายงานปีล่าสุดที่มีการตรวจสอบของ สตง.)</p>

คำถาม ง-7 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำเสนอผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีแบบประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตรายบุคคลหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร	
ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบัน ได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบผลผลิต ได้รับการประเมิน ดังนี้</p> <p>- สถาบัน ฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ให้แต่ละหน่วยงานจัดส่งข้อมูลสำหรับตัวชี้ที่ 4.2 โดยรายละเอียดประกอบไปด้วยข้อมูลจัดเก็บไปกำกับดูแลตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>บุคลากรแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยรายละเอียดในการประเมินประกอบไปด้วย ผลงาน (ปริมาณ คุณภาพ ความทันเวลา ความประหยัด ความสัมฤทธิ์) และคุณลักษณะการปฏิบัติงาน (ความมีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความอดสาหัส รักษาวินัย) โดยบุคลากรต้องมีการประเมินตนเองในเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นเป็นการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น และหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แบบฟอร์มสำหรับหน่วยงานจัดส่งข้อมูลสำหรับตัวชี้วัด 4.2 มาตรฐานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสารบทสรุปโครงการวิจัย หน้า 63 – 72)</p>

คำถามชุด จ: การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

คำถาม จ-1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-3)				
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลลัพธ์ตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด				
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ				
<p>สถาบันมีเป้าหมายการให้บริการด้านงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและสถาบันมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถาบันฯ ดำเนินการวิจัย โดยจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัย เกิดเครือข่ายงานวิจัยภายในประเทศกับภาคเอกชน และทุกหน่วยงานมีการวางแผนในการดำเนินการ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายเดือน</p> <p>ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาดังคมและไปใช้/อ้างอิงในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น จาก 74 ผลงาน ในปี 2554 เป็นจำนวน 150 ผลงาน ในปี 2559 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 102.70</p> <p>ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งานต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงเวลา : โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมาย</p>			<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (สงป.301)</p>	

คำถาม จ-2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อ ข-4)			
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด			
คำตอบ		<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67
		<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
		<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)	
		แผน (กลยุทธ์)	ผล
เชิงปริมาณ : - จำนวนงานวิจัยที่นำไปแก้ไขปัญหาสังคมและ ไปใช้/อ้างอิงในเชิงพาณิชย์	ผลงาน	12	16
เชิงคุณภาพ : - ร้อยละของจำนวน โครงการวิจัยที่การเผยแพร่ ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งาน ต่อ อาจารย์ประจำ - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	7.00 80.0070	91.85

หมายเหตุ ผลผลิตสูงกว่าเป้าหมาย=100% ผลผลิตเท่ากับเป้าหมาย=100% ผลผลิตใกล้เคียงเป้าหมาย (-5%) =66.7% ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย = 33.6% ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%

คำถาม จ-3 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม หรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจกรรมของหน่วยงานอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด						
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0						
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ						
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวัดประสิทธิภาพ คือ การเปรียบเทียบแผนกับผล ทูกรอบ 3 เดือน (รายไตรมาส) - ผลการวัดประสิทธิผล คือ จำนวนโครงการวิจัย โครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ และจำนวนโครงการที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด - ผลการวัดผลกระทบ คือ จำนวนผลงานวิจัยดีเด่นและนักวิจัยดีเด่นประจำปีเพิ่มขึ้น 					<input type="checkbox"/> 1. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สงป.301	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2549		ปี 2550		
		แผน	ผล	แผน		ผล
เชิงปริมาณ - จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	84	84	128		128
เชิงคุณภาพ - จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อนำไปใช้งาน	ร้อยละ	70	-	70	91.85	
เชิงเวลา - ร้อยละ... ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	80	

คำถาม จ-4 หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินในระดับผลผลิต โดยเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้แสดงถึงการวัดประสิทธิภาพเชิงเทียบเคียง (External Benchmark) กับหน่วยงานอื่น <u>เฉพาะ</u> ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงได้ ดังนี้</p> <p>สถาบันฯ ได้จัดทำเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือใน 4 มิติได้แก่มิติ ด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งจากการเปรียบเทียบพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทั้ง 4 มิติ</p> <p>♦ หมายเหตุ กรณีที่ภารกิจของหน่วยงานที่ไม่อาจเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นได้ โดยมีเหตุผลที่ชัดเจนให้ยกเว้นการคำนวณคะแนน (สอดคล้องกับข้อ ก-5)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการเทียบเคียงกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p>

หมายเหตุ ผลการเทียบเคียงสูงกว่าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงเท่ากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงใกล้เคียง (-5%) หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.67
 ผลการเทียบเคียงต่ำกว่า หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.33
 หน่วยงานต้องประเมินประสิทธิภาพเทียบเคียง แต่ไม่มีรายงานการประเมิน ได้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0

คำถาม จ-5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไรวัตถุประสงค์ของคำถาม																						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและ ผลลัพธ์ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																						
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ได้ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																					
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																						
<p>- รายงานการประเมินผลสรุปได้ว่า</p> <p>สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2549 จาก สมศ. โดยผลการประเมินของ สมศ. ตาม 7 มาตรฐาน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.70</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.50</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.36</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ</td> <td>คะแนนที่ได้ 5.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> </table> <p>สถาบันฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 7 มาตรฐานเท่ากับ 4.27 ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก	- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก	<input type="checkbox"/> 1. รายงานการประเมินจาก สมศ.
- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก																				
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก																				

หมายเหตุ ระดับดีมาก = 100% ระดับดี = 66.7% ระดับปานกลาง = 33.6% ต่ำกว่าระดับปานกลาง = 0 % ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%