

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550

หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 0.801 ล้านบาท

กิจกรรมหลัก (1) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการประชุมระดมความคิด ข้อเสนอแนะ และ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันฯ คำแถลงนโยบายของรัฐบาล มาเป็นแนวทางในการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการ และรายละเอียดในร่างแผนกลยุทธ์</p> <p>รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 4.1</p> <p>และเพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของสถาบันฯ ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายในแผนระดับต่างๆ ที่กล่าวถึง รวมทั้งบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้คือนักศึกษา บุคลากร และชุมชน ซึ่งสถาบันฯ กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์นี้ คือ จำนวนโครงการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และโครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	
<p>แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์ (ตามวิธีเขียนแผนภูมิในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ตามที่แนบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์</p>

หมายเหตุ: กรณีหน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง และรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานแทนยุทธศาสตร์ของกระทรวง

<p>คำถาม ก-2 เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับสูงหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการตอบสนองเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร และมีสัดส่วนเท่าใด</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตนี้สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ผลลัพธ์ของหน่วยงาน) ที่ระบุเป้าหมายว่า นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ภายใต้เป้าหมายการให้บริการกระทรวง (ผลลัพธ์ของกระทรวง) ที่ระบุเป้าหมายว่า ประชาชนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ซึ่งตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ระบุเป้าหมายว่า มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green Society) ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ให้คนไทยมีภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม มีการเชิดชูคุณค่าความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทยบนความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ทำให้ชุมชน สังคม มีความสมานฉันท์และสันติสุข</p> <p>ดังนั้น เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานซึ่งมีจำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม ปี 2550 จำนวน 6 โครงการ และมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 2,828 คน แต่เนื่องจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติไม่มีข้อมูลตัวเลขที่ชัดเจน จึงทำให้การคำนวณสัดส่วนเป้าหมายการให้บริการของสถาบันฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ (สถาบันฯ ไม่สามารถระบุชื่อหน่วยงานที่มีเป้าหมายการให้บริการในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามคู่มือการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p>

คำถาม ก-3 หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดความต้องการ ปัญหา หรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) หรือไม่ และโดยวิธีการใด (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 ในมาตรา 9

คำตอบ



ใช่



ไม่ใช่



ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

หน่วยงานได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของสังคมที่หน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่หน่วยงานต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ชื่อเรียกร่องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ได้แก่

ความต้องการเกี่ยวกับ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และของบัณฑิต เพื่อนำผลการสำรวจฯ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผน/วางแผน พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตของสถาบันฯ โดยการให้แสดงความคิดเห็นทางไปรษณีย์ และทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ

1.กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จากรายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่ากลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ดีทั้ง การพูด การอ่าน การเขียน การจัดระบบงานและควบคุมงาน ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม

ปัญหาเกี่ยวกับ ให้นำจุดด้อยของบัณฑิต ที่ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม ให้สถาบันฯ ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณสมบัติและพฤติกรรมของบัณฑิต

ความสนใจเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

โดยใช้ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานในการสร้างจิตสำนึกให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) โดยเฉพาะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาลด้านการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ หน้า ผ-16 ถึง ผ-18
2. รายงานผลการวิจัย ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

<p>คำถาม ก-5 การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตของหน่วยงานซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ ถ้าซ้ำซ้อน หน่วยงานสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตมีลักษณะคล้ายคลึงกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่น</p> <p>ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันฯ ได้เกิดความรัก ห่วงเห่นในศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย เพื่อให้เป็นคนดีและอ่อนโยน และร่วมมือกับชุมชนรอบ ๆ สถาบันฯ เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ในเรื่องการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ซึ่งมีลักษณะซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นแต่สามารถจำแนกความแตกต่างหรือลักษณะของงานที่แตกต่างกันของการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีปัจจุบันที่สนใจ โดยจัดให้มีการทำโปรแกรมกิจกรรม ให้แก่นักศึกษาที่ร่วมโครงการด้วย - เขตพื้นที่บริการ กรุงเทพฯ และพื้นที่บริเวณใกล้เคียง - วิธีการให้บริการ ฝึกอบรม จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนร่วมกัน 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. โปรแกรมกิจกรรม</p>

คำถาม ก-6 หน่วยงานได้ คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิ ด้านกฎหมาย ระเบียบ โครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่ อย่างไร

อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้คำนึงถึงปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งผลผลิตหรือไม่ ปัจจัยที่สำคัญมีลักษณะใด และนำมาพิจารณาดำเนินการอย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

หน่วยงานได้คำนึงถึงปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อนำส่งผลผลิต กล่าวคือ สถาบันฯ ยังไม่มีการจัดทำแผนการแก้ไขกฎหมาย หรือระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือคู่มือการปฏิบัติงานที่อ้างอิงได้ หรือมีการจัดทำแต่ยังไม่ครบทุกระบบงาน / หน่วยงาน แต่สถาบันฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะมีการประเมินจากกรรมการภายนอก ทุก 5 ปี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายใน และระบบบริหารจัดการความเสี่ยง

1. คู่มือการเขียนรายงานการประเมินตนเอง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข-1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ ผลผลิต และกิจกรรม ตามลำดับหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดความเชื่อมโยงภารกิจจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติมายัง ผลลัพธ์ ผลผลิตและกิจกรรมตามลำดับโดยวิธีการอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยงานได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2559 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์ มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ สถาบันฯ ได้ใช้เอกสาร และข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อภารกิจของสถาบันฯ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ</p> <p>(2) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย</p> <p>- วิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ระบุว่า เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สากล</p> <p>- พันธกิจของหน่วยงานที่ระบุว่า พันธกิจของสถาบันฯ กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ระบุว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ 2. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม 3. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ 4. งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน หน้า 5 -18 1.2 เอกสารสรุปผลการระดมความคิดจากผู้บริหารสถาบันฯ และรายงานสรุป เรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของสถาบันฯ การระดมความคิดจากผู้บริหาร และจากการประชุมสภาสถาบันฯ วาระพิเศษ หน้า ผ-4 ถึง ผ-18 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 23-24 <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารความเชื่อมโยง (Cascading) ของงานงบบ</p>

(3) การกำหนดทิศทางของหน่วยงานข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานมียุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เชื่อมโยงขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำกิจกรรมของหน่วยงาน ในแต่ละระดับที่ชัดเจน กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการสถาบันฯ	ผลลัพธ์	ผลผลิต	กิจกรรม
การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ	ประชาชนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย	นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันฯ เกิดความรัก ห่วงแหนในศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย

แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานนี้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มบุคคลต่างๆ ตามเอกสารประกอบ

ในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถาบันฯ ได้มีการประชุมในระดับผู้บริหารทุกระดับ (ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น) รวมทั้งมีการชี้แจงการดำเนินงานนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานดำเนินงานแผน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน
2. บุคลากรภายนอกสถาบันฯ สถาบันฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรภายนอก ในการให้ข้อเสนอแนะ อาทิเช่น - ศ.ดร.สุจินต์ จินายน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา)
ศ.ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ (ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ในขณะนั้น)
นายปลิว ตริวิศวาทย์ (จากภาคเอกชน/ผู้ใช้นิตยของสถาบันฯ)

นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ (จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)

นายสมชาย สวัสดิผล (จากสนามบินสุวรรณภูมิ/ชุมชน)

หมายเหตุ กรณีที่หน่วยงานไม่มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้พิจารณาว่าแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงานสามารถใช้ทดแทนแผนกลยุทธ์โดยมีประเด็นครบถ้วนทั้ง 3 ประเด็นข้างต้น ได้หรือไม่

คำถาม ข-2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมายระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตระยะยาว หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เซึ่งปริมาณ ระบุ จำนวนโครงการทางศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อสิ้นสุดแผนมีจำนวน 333 โครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เมื่อสิ้นสุดแผนมีจำนวน 38,287 คน ○ เซึ่งคุณภาพ ระบุ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ มีค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อสิ้นสุดแผน ○ เซึ่งเวลา ระบุ โครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เมื่อสิ้นสุดแผน ○ เซึ่งค่าใช้จ่าย ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 57 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551)

หมายเหตุ ตัวอย่างการเขียนตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ และผลผลิต ตามคู่มือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า 4 - 11

คำถาม ข-3 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) <u>ที่ท้าทาย</u> (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์) ระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง เมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ○ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ระบุ นักศึกษา บุคลากร ประชาชนบริเวณลาดกระบัง ○ เสิ้งปริมาณ ระบุ จำนวนโครงการทางศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน 333 โครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน 38,287 คน ○ เสิ้งคุณภาพ ระบุ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อสิ้นสุดแผน ○ เสิ้งเวลา ระบุ โครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เมื่อสิ้นสุดแผน ○ เสิ้งค่าใช้จ่าย ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ ○ สถานที่ดำเนินงาน ระบุ สถาบันฯ (กทม.และวิทยาเขตชุมพร) บริเวณใกล้เคียง คำชี้แจง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ต้องระบุ ปริมาณผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากจำนวน 288 โครงการ ในปี 2554 เป็นจำนวน 333 โครงการ ในปี 2559 คิดเป็นร้อยละ 15.63 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อสิ้นสุดแผน และมีโครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เมื่อสิ้นสุดแผน	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 57 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551)
กรณีที่ไม่สามารถกำหนดตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ระยะยาวที่ท้าทายได้ ให้ระบุเหตุผล	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

คำถาม ข-4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปี หรือไม่ อย่างไร							
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตรายปีหรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร							
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น							
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ							
ประเภทตัวชี้วัด : ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)	ปีที่ 2 (2551)	ปีที่ 3 (2552)	ปีที่ 4 (2553)	ปีที่ 5 (2554)	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 57 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551)
เชิงปริมาณ :							
- จำนวน โครงการทางศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ	53	55	59	60	61	
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	6,413	6,546	6,817	6,621	6,804	
เชิงคุณภาพ :							
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ	70	70	70	70	70	
เชิงเวลา :							
- โครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ	70	70	70	70	70	
เชิงต้นทุน :							

<p>คำถาม ข-6 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดประเภทของการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระเพื่อการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ จำแนกการประเมิน โดยตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>- แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานระบุแผนการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p> แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กำหนดการติดตามและประเมินผลผลิตของสถาบันฯ ตามขั้นตอนในเอกสารแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดส่งให้กองแผนงานทุกสิ้นเดือน และสรุปเป็นรายไตรมาส ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง นอกจากนั้น สถาบันฯ มีผู้ประเมินอิสระคือ ผู้ประเมินจาก สมศ. เพื่อนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยผู้ประเมินอิสระมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p> o ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ตามโครงการและตัวชี้วัดที่กำหนด (เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.)</p> <p>เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550 และรายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต</p> <p> o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมิน โดยผู้ประเมินอิสระ</p> <p> - ผลลัพธ์จากการประเมินโดย ผู้ประเมินจาก สมศ. (ผู้ประเมินอิสระ) ครั้งแรก สมศ. ประเมินโดยให้สถาบันฯ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และการประเมินครั้งที่ 2 ในปี 2550 ปรากฏว่า สถาบันฯ ได้คะแนนการประเมินโดยรวม เป็น 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนนที่ดี</p> <p> - ผลกระทบ ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน อนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไปตามเป้าที่สถาบันฯ กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 หน้า 60-63</p> <p><input type="checkbox"/> 2. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับการติดตามประเมินผล ปีงบประมาณ 2550 หน้า 64-65</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารแสดงโครงสร้างหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การประเมินผลของสถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ผลการประเมินจาก สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 7. รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2550</p>

ชุด ค. เชื่อมโยงงบประมาณ

คำถาม ค-1 หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงานมีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ในแผนปฏิบัติราชการแผ่นดิน 4 ปี สถาบันฯได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปีและในเอกสารงบประมาณและแบบรายงานแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงเวลา ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายจำนวน โครงการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากจำนวน 288 โครงการ เป็นจำนวน 333 โครงการ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15.63 เมื่อสิ้นสุดแผน</p> <p>การกำหนดเป้าหมายผลผลิตของสถาบันฯ ไม่มีการกำหนดต้นทุนของผลผลิตในเอกสารงบประมาณ แต่อย่างไรก็ตามสถาบันฯ ได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 <input type="checkbox"/> 3. เอกสารการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549
เอกสารแสดงเหตุผลที่เพิ่มขึ้นไม่ได้	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

คำถาม ค-2 หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการ ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้กำหนดกิจกรรมหลักและแสดงความเชื่อมโยงการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตประจำปีเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทรัพยากรที่ต้องการ หรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในจัดทำกิจกรรมหลักเป็นรายไตรมาส โดยมีความเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต และกำหนดทรัพยากรของแต่ละกิจกรรมหลักที่นำส่งผลผลิต โดยสถาบันฯได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรให้หน่วยงานภายในได้นำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่จำแนกรายกิจกรรมของผลผลิตซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของปริมาณงานกับทรัพยากรและเวลาที่ใช้ในแต่ละผลผลิต</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานแผนการปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิต โดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารคำขอของงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิต โดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานการบันทึกระบบอิเล็กทรอนิกส์แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิต โดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต</p> <p><input type="checkbox"/> 4. หลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารแผน/ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

คำถาม ค-3 หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักเพื่อติดตามผลความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>- สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดในทุกกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นรายไตรมาส 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงปริมาณ คือ จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงคุณภาพ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงเวลา คือ ร้อยละ 70 ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด <p>ทั้งนี้ตัวชี้วัดได้กำหนดหน่วยนับไว้อย่างชัดเจน ทำให้ข้อมูลมีความชัดเจนเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงานได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 และ 4</p>

คำถาม ค-4 หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานจัดทำกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่ ดำเนินการถึงขั้นตอนการปันส่วนค่าใช้จ่ายหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้จัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนดในขั้นตอนการปันส่วนแล้วเสร็จ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยใช้ข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 โดยอนุโลมแทน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สถาบันฯ มีการปรับปรุงระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดเป็นเกณฑ์คงค้าง ทำให้ระบบบัญชีไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลประกอบการจัดทำต้นทุนให้เป็นปัจจุบันได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารรายงานการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้ผลผลิตหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารมติคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบันฯ ในการพิจารณาการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เพื่อกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เสนอต่อ ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง และสำนักงานปีงบประมาณ</p>

คำถาม ค-5 หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้มีหนังสือเวียนแจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ เตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำงบประมาณตามแนวทางในการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของสำนักงบประมาณ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2550 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และกรอบยุทธศาสตร์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 และเน้นความสมดุลระหว่างนโยบายทางสังคมและนโยบายทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถาบันฯ ได้แจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ พิจารณาทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับงบประมาณ และต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/1047 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สรุปรายงานการเข้าร่วมประชุมมอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศธ 0524.01(6)/101 ลงวันที่ 27 มกราคม 2549</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง-1 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมี การจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิต หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตจัดทำและใช้รายงานผลตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนเพื่อควบคุมงานให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะ /สำนักนำส่งรายงานผลผลิตตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ทุกสิ้นเดือน ให้กองแผนงานทราบ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน เพื่อให้พิจารณาถึงเป้าหมายผลผลิตที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้เมื่อมีผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สถาบันได้กำหนดให้หน่วยงานรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและพิจารณาหามาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผน/ผลการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2550 รายไตรมาส</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นรายเดือนแยกเป็น กิจกรรมและแสดงเป็นหน่วยนับ ทั้งงานและเงิน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงาน SAR CARD ของสถาบันในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. บันทึกข้อความจากสถาบัน ให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการ และมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน (F1-P- วม-001) แก้ไขครั้งที่ 2</p>

<p>คำถาม ง-2 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา หรือไม่อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่ ผลการรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้จัดทำระบบรายงานผลผ่านเครือข่ายมายังกองแผนงาน กองคลัง งานพัสดุ และระบบทะเบียนนักศึกษา โดยการรายงานผลของแต่ละหน่วยงานจะได้รับการตรวจสอบความถูกต้องโดยหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากมีการตรวจสอบซึ่งโดยหน่วยงานกลาง เช่น กองแผนงาน กองคลัง เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวสามารถดูได้ตามลำดับชั้นความลับของข้อมูล ทั้งนี้หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นสามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ / กองคลัง ฯลฯ) เพื่อแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายงานไตรมาส (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p>

<p>คำถาม ง-3 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมี การนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจากข้อ ง-2 มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้เริ่มนำระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารและระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ฟังรับฟังจ่าย (ระบบบัญชี 3 มิติ) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ โดยแบ่งระดับการใช้งานตามลำดับชั้นความลับ เพื่อเป็นข้อมูลปัจจุบันให้หน่วยงานได้มีการพิจารณา นอกจากนั้นสถาบัน กำหนดให้มีการรายงานผลเป็นรายเดือน รวมถึงให้ผู้บริหารหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (6,9 และ 12 เดือน) ให้แก่สภาสถาบันทราบ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้ จำเป็นต้องรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและแนวทางที่จะดำเนินการต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการประชุมที่ให้ข้อมูลเป็นลำดับชั้นความลับได้</p> <p><input type="checkbox"/> 2. SAR CARD เปรียบเทียบแผน/ผลเป็นรายไตรมาส</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการประชุมของสถาบัน ที่เกี่ยวข้อง</p>

คำถาม ง-4 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้แจ้งให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตได้รับทราบค่าใช้จ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตลอดจนมาตรการหรือแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้พิจารณาทบทวนการบริหารจัดการและกำหนดแผนในการลดต้นทุน สำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง ได้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดซื้อวัสดุ/รายการที่มีลักษณะคุณสมบัติคล้ายกันหรือเหมือนกัน ในลักษณะการสั่งซื้อ/สั่งจ้างรวม เพื่อสามารถต่อรองราคาได้ ทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายได้ และมีมาตรการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดค่าใช้จ่าย เช่น การเช่าทรัพย์สิน (เครื่องถ่ายเอกสาร) การจัดซื้อวัสดุรวม (การจัดซื้อกระดาษ) การจัดจ้างรักษาความปลอดภัยรวม ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้ คือ ต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการไปบางส่วนตามมาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 12/2550 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงาน มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ตามขั้นตอนที่ 5 ของคู่มือของกรมบัญชีกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มาตรการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p>

<p>คำถาม ๖-6 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน และเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินของฝ่ายตรวจสอบภายในและ/หรือ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่แสดงว่าไม่มีข้อบกพร่องความผิดวินัยทางการเงิน รายงานผลเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงาน ได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ที่ไม่ปรากฏข้อบกพร่อง</u> ที่มีความผิดทางวินัย</p> <p>สถาบันฯ กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยสำนักงานตรวจสอบภายในตรวจสอบหลักฐานต่างๆ อย่างเที่ยงธรรมเพื่อนำมาประเมินผลอย่างเป็นอิสระ ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลกิจการที่ดีของสถาบันฯ มีการรายงานผลการตรวจสอบต่ออธิการบดี ซึ่งตรวจสอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบด้านผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) ตรวจสอบความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัดและความคุ้มค่า 2. การตรวจสอบด้านการเงิน (Financial Auditing) ความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน การดูแลป้องกันทรัพย์สิน ประเมินความเสี่ยงพอของระบบการควบคุมภายในของระบบงาน 3. การตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Auditing) ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั้งภายในและภายนอก 	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณพ.ศ.2550 ที่ไม่มีข้อบกพร่องด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ไม่มีข้อบกพร่องด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย (รายงานปีล่าสุดที่มีการตรวจสอบของ สตง.)</p>

คำถาม ง-7 หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีแบบประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตรายบุคคลหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร	
ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบัน ได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบผลผลิต ได้รับการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของสถาบัน ฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน โดยการกรอกข้อมูลในแบบประเมินบุคลากรแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยรายละเอียดในการประเมินประกอบไปด้วยผลงาน (ปริมาณ คุณภาพ ความทันเวลา ความประหยัด ความสัมฤทธิ์) และคุณลักษณะการปฏิบัติงาน (ความมีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความอดุสาหะ รักษาวินัย) โดยบุคลากรต้องมีการประเมินตนเองในเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นเป็นการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น และหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ 	<input type="checkbox"/> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

คำถามชุด จ: การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

คำถาม จ-1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-3)				
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลลัพธ์ตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด				
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ				
<ol style="list-style-type: none"> ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการที่เพิ่มขึ้นจากจำนวน 288 โครงการ ในปี 2554 เป็นจำนวน 333 โครงการ ในปี 2559 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15.63 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เมื่อสิ้นสุดแผน และมีโครงการเสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เมื่อสิ้นสุดแผน ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงเวลา ร้อยละ 70 ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมาย 	<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (สงป.301)			

คำถาม จ-2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-4)																																
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																																
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																																
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="width: 60%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="3">ปีที่ 1 (2550)</th> </tr> <tr> <th>แผน (กลยุทธ์)</th> <th>*แผนงบประมาณ</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เชิงปริมาณ - จำนวน โครงการศิลปวัฒนธรรม</td> <td>โครงการ</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td>คน</td> <td style="text-align: center;">2,668</td> <td style="text-align: center;">1,650</td> <td style="text-align: center;">2,828</td> </tr> <tr> <td>เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">77.28</td> </tr> <tr> <td>เชิงเวลา - ร้อยละ... ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด</td> <td>ร้อยละ</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">66.67</td> </tr> </tbody> </table> <div style="width: 35%;"> <input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 *ในแผนงบประมาณจะมีเฉพาะงบประมาณแผ่นดินเท่านั้น </div> </div>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)			แผน (กลยุทธ์)	*แผนงบประมาณ	ผล	เชิงปริมาณ - จำนวน โครงการศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	12	6	6	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	2,668	1,650	2,828	เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	70	77.28	เชิงเวลา - ร้อยละ... ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	70	70	66.67
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)																														
		แผน (กลยุทธ์)	*แผนงบประมาณ	ผล																												
เชิงปริมาณ - จำนวน โครงการศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	12	6	6																												
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	2,668	1,650	2,828																												
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	70	77.28																												
เชิงเวลา - ร้อยละ... ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	70	70	66.67																												

หมายเหตุ ผลผลิตสูงกว่าเป้าหมาย=100% ผลผลิตเท่ากับเป้าหมาย=100% ผลผลิตใกล้เคียงเป้าหมาย (-5%)=66.7% ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย = 33.6% ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%

คำถาม จ-3 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม หรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจภาครัฐของหน่วยงานอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด						
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0						
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ						
<p>- ผลการวัดประสิทธิภาพ คือ การเปรียบเทียบแผนกับผล ทุกรอบ 3 เดือน (รายไตรมาส)</p> <p>- ผลการวัดประสิทธิผล คือ จำนวน โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการและจำนวนโครงการที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ผลการวัดผลกระทบ คือ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>					<input type="checkbox"/> 1. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สงป.301	
		ปี 2549		ปี 2550		
		แผน	ผล	แผน		ผล
เชิงปริมาณ	หน่วยนับ					
- จำนวน โครงการศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	3	3	6		6
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	1,300	1,230	1,650	2,828	
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ					
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	83	70	77.28	
เชิงเวลา	ร้อยละ					
- ร้อยละ... ของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	66.67	

คำถาม จ-4 หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินในระดับผลผลิต โดยเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้แสดงถึงการวัดประสิทธิภาพเชิงเทียบเคียง (External Benchmark) กับหน่วยงานอื่น <u>เฉพาะ</u> ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงได้ ดังนี้</p> <p>สถาบันฯ ได้จัดทำเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือใน 4 มิติได้แก่มิติ ด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งจากการเปรียบเทียบพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทั้ง 4 มิติ</p> <p>♦ หมายเหตุ กรณีที่ภารกิจของหน่วยงานที่ไม่อาจเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นได้ โดยมีเหตุผลที่ชัดเจนให้ยกเว้นการคำนวณคะแนน (สอดคล้องกับข้อ ก-5)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการเทียบเคียงกับสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p>

หมายเหตุ ผลการเทียบเคียงสูงกว่าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงเท่ากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงใกล้เคียง (-5%) หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.67
 ผลการเทียบเคียงต่ำกว่า หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.33
 หน่วยงานต้องประเมินประสิทธิภาพเทียบเคียง แต่ไม่มีรายงานการประเมิน ได้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0

คำถาม จ-5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไรวัตถุประสงค์ของคำถาม																						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและ ผลลัพธ์ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																						
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ได้ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																					
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																						
<p>- รายงานการประเมินผลสรุปได้ว่า</p> <p>สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2549 จาก สมศ. โดยผลการประเมินของ สมศ. ตาม 7 มาตรฐาน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.70</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.50</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.36</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ</td> <td>คะแนนที่ได้ 5.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> </table> <p>สถาบันฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 7 มาตรฐานเท่ากับ 4.27 ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก	- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก	<input type="checkbox"/> 1. รายงานการประเมินจาก สมศ.
- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก																				
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก																				

หมายเหตุ ระดับดีมาก = 100% ระดับดี = 66.7% ระดับปานกลาง = 33.6% ต่ำกว่าระดับปานกลาง = 0 % ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%