

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550

หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 6.431 ล้านบาท

กิจกรรมหลัก (1) เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ

<p>คำถาม ก-1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และยุทธศาสตร์กระทรวง ที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (รัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน และ พรบ./พรฎ. ที่เกี่ยวข้อง) อย่างไร และผังโครงสร้างความเชื่อมโยงอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ พ.ศ. 2550 -2559 จัดทำขึ้นภายใต้การศึกษาข้อมูลค่าถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) ซึ่งแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งนโยบายที่กำหนดได้พิจารณาจากเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2549 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่จะเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) มาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของหน่วยงานโดยใช้ แผนที่ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือ รวมทั้งประยุกต์หลักแนวคิดของ BSC มาใช้ประกอบด้วย สำหรับขั้นตอนในการจัดทำ เริ่มต้นจากการศึกษาเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันฯ รวมทั้งศึกษาข้อมูลแผนต่างๆ ที่กล่าวถึงข้างต้น และจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในสถาบันฯ ทุกระดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถาบันฯ จากคณะกรรมการสภาสถาบันฯ และผู้บริหารของสถาบันฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการ จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการประชุมระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันฯ ค่าถลงนโยบายของรัฐบาล มาเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และรายละเอียดในร่างแผนกลยุทธ์ <p>รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 4.1 และเพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของสถาบันฯ คือ การบริการวิชาการ สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมายในแผน</p>	<p>1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 หัวข้อเรื่อง สารสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 หน้า 4-14</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ค่าถลงนโยบายของรัฐบาล (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์) (พ.ศ. 2549)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. พระราชบัญญัติสถาบันฯ พ.ศ.2528 (มาตรา 7)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2259) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>4.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ หน้า ผ-1 ถึง ผ-3</p> <p>4.2 ความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับชาติ/กระทรวง/สถาบันฯ (แผนที่ยุทธศาสตร์) หน้า23-24</p> <p>4.3 ข้อมูลที่ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันฯ หน้า 25</p> <p>4.4 ข้อมูลที่ระบุกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้ หน้า 24 (เป้าประสงค์คุณภาพการให้บริการ : การบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ)</p>

<p>ระดับต่างๆ ที่กล่าวถึง รวมทั้งบรรลุตฤตยประสงค้ของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของผลผลิตนี้ คือผู้รับบริการทางวิชาการ จากสถาบันฯ เช่น บริษัท/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประชาชน/ชุมชน ในเป้าประสงค์คุณภาพการให้บริการ ซึ่ง สถาบันฯ กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์นี้ คือ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยเมื่อสิ้นสุดแผน จะมีค่าความพึงพอใจ ร้อยละ 85.8</p>	
<p>แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์ (ตามวิธีเขียนแผนภูมิในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ตามที่แนบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5. แผนภูมิแสดง โครงสร้างงบประมาณตามยุทธศาสตร์</p>

หมายเหตุ: กรณีหน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง และรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานแทนยุทธศาสตร์ของกระทรวง

คำถาม ก-2 เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับสูงหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการตอบสนองเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร และมีสัดส่วนเท่าใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ผลผลิตนี้สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (ผลลัพธ์ของหน่วยงาน) ที่ระบุเป้าหมายว่า บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม</p> <p>ภายใต้เป้าหมายการให้บริการกระทรวง (ผลลัพธ์ของกระทรวง) ที่ระบุเป้าหมายว่า ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>ซึ่งตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ระบุเป้าหมายว่า มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green Society) ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ให้คนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เป็นคนดีมีคุณภาพ มีศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม จริยธรรม สู่สังคมฐานความรู้</p> <p>ดังนั้น เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ซึ่งมีจำนวนการจัดอบรมและสัมมนาปี 2550 จำนวน 61 ครั้ง และมีจำนวนผู้รับบริการบริการ 3,103 คน จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และ ร้อยละ 70 ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติไม่มีข้อมูลตัวเลขที่ชัดเจน จึงทำให้การคำนวณสัดส่วนเป้าหมายการให้บริการของสถาบันฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ (สถาบันฯ ไม่สามารถระบุชื่อหน่วยงานที่มีเป้าหมายการให้บริการในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ค่าของงบประมาณที่แสดง เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3</p> <p><input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p>

คำถาม ก-3 หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดความต้องการ ปัญหา หรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) หรือไม่ และโดยวิธีการใด (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 ในมาตรา 9	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของสังคมที่หน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่หน่วยงานต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ข้อเรียกร้องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ได้แก่</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลการสำรวจฯ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผน/วางแผน พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการของสถาบันฯ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้จัดจ้างการดำเนินการสำรวจ สรุปประเด็นดังนี้</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ : การให้บริการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ</p> <p>ปัญหาเกี่ยวกับ โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</p> <p>ความสนใจเกี่ยวกับ -การจัดอบรมอย่างต่อเนื่องและมีระยะเวลานานเน้นการปฏิบัติ</p> <p>โดยใช้ กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการนำผลงานวิจัยไปแก้ปัญหาในประเด็นทางวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) โดยเฉพาะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาลด้านดารพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ หน้า ๘-16 ถึง ๘-18</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลโครงการการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและความพึงพอใจต่อบทบาททางสังคมของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

<p>คำถาม ก-4 ผลผลิตที่กำหนด เป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมายระดับสูง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของเป้าประสงค์ระดับชาติอย่างไร คำขอ งบประมาณอธิบายได้ชัดเจนอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตที่กำหนดมีความเชื่อมโยงกับความต้องการ และ/หรือ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง เป้าหมายระดับชาติ กล่าวคือ สถาบันฯ ดำเนินการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ผู้ประกอบการ และ สถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคน ฝีมือแรงงานอย่างเป็นระบบในทุกกระดับ เพื่อนำประโยชน์ที่ได้ไป แก้ไขปัญหาทางสังคมช่วยส่งเสริมในการกระจายรายได้ให้กับชุมชน และเกษตรกร</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 และ 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3. แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต โครงการ และงบประมาณ ตามคู่มือการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เอกสารคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

<p>คำถาม ก-5 การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : ผลผลิตของหน่วยงานซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ ถ้าซ้ำซ้อน หน่วยงานสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ผลผลิตมีลักษณะคล้ายคลึงกับผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน การให้บริการวิชาการหลายรูปแบบสู่สังคมของสถาบันฯ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะให้บริการและถ่ายทอดองค์ความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งการให้บริการวิชาการนี้ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปแก้ปัญหาในประเด็นทางวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว มีลักษณะซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาอื่น ๆ แต่สามารถจำแนกความแตกต่างหรือลักษณะของงานที่แตกต่างกันได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกร ประชาชนทั่วไป และประชาชนในเขตลาดกระบัง และในบริเวณใกล้เคียงสถาบัน - เขตพื้นที่บริการ กรุงเทพฯ จังหวัดชุมพร และชุมชนโดยรอบ - วิธีการให้บริการ เอกสารเผยแพร่ ฝึกอบรม การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมความร่วมมือกับชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) สถาบันฯ <input type="checkbox"/> 2. ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> 3. ตัวอย่างงานวิจัยที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของสังคม

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข-1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ ผลผลิต และกิจกรรม ตามลำดับหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดความเชื่อมโยงภารกิจจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติมายังผลลัพธ์ ผลผลิตและกิจกรรมตามลำดับโดยวิธีการอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยงานได้จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในระหว่างปี พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2559 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์ มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ สถาบันฯ ได้ใช้เอกสาร และข้อมูลสภาพปัจจุบันทั้งภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อภารกิจของสถาบันฯ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ</p> <p>(2) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย</p> <p>- วิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ระบุว่า เป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำที่มุ่งวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้วยภูมิปัญญาและศิลปะวิทยาการในการพัฒนาชาติสู่สากล</p> <p>- พันธกิจของหน่วยงานที่ระบุว่า พันธกิจของสถาบันฯ กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ระบุว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ 2. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้หลายรูปแบบสู่สังคม 3. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ 4. งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ 	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน หน้า 5 -18 1.2 เอกสารสรุปผลการระดมความคิดจากผู้บริหารสถาบันฯ และรายงานสรุป เรื่อง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของสถาบันฯ การระดมความคิดจากผู้บริหาร และจากการประชุมสภาสถาบันฯ วาระพิเศษ หน้า ผ-4 ถึง ผ-18 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ หน้า 23-24 1.4 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกก. ผ19-ผ27 1.5 แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบัน หน้า 21 - 24 <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารความเชื่อมโยง (Cascading)</p>

(3) การกำหนดทิศทางของหน่วยงานข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานมียุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เชื่อมโยง
 ขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ชาติ และเชื่อมโยงลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำ
 กิจกรรมของหน่วยงาน ในแต่ละระดับที่ชัดเจน กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าหมายการ ให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการ ให้บริการสถาบันฯ	ผลลัพธ์	ผลผลิต	กิจกรรม
การพัฒนาคนและ สังคมที่มีคุณภาพ	ประชาชนได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่ มีมาตรฐาน คุณภาพ	บริการวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้ หลายรูปแบบสู่ สังคม	- ความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้รับบริการ	ผลงานการ ให้บริการ	- นำองค์ความรู้ ถ่ายทอดสู่สังคม หลากหลาย รูปแบบ เพื่อช่วย แก้ไขและ ตอบสนองความ ต้องการทาง วิชาการของสังคม ทั้งภาครัฐและ เอกชน

แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานนี้ ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยกลุ่ม
 บุคคลต่างๆ ตามเอกสารประกอบ

ในการดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถาบันฯ ได้มีการประชุมในระดับผู้บริหารทุกระดับ (ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น)
 รวมทั้งมีการชี้แจงการดำเนินงานนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานดำเนินงานแผน เพื่อใ้
 เกิดความเข้าใจร่วมกัน

2. บุคลากรภายนอกสถาบันฯ สถาบันฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรภายนอก ในการให้ข้อเสนอแนะ อาทิเช่น - ศ.ดร.สุจินต์ จินายน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา)
 ศ.ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ (ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ในขณะนั้น)
 นายปลิว ตริวิศวะเวทย์ (จากภาคเอกชน/ผู้ให้บริการของสถาบันฯ)
 นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ (จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)
 นายสมชาย สวัสดิผล (จากสนามบินสุวรรณภูมิ/ชุมชน)

หมายเหตุ กรณีที่หน่วยงานไม่มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้พิจารณาว่าแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของหน่วยงาน สามารถใช้ทดแทนแผนกลยุทธ์โดยมีประเด็นครบถ้วนทั้ง 3 ประเด็นข้างต้น ได้หรือไม่

คำถาม ข-2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมายระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตระยะยาว หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เชิงปริมาณ ระบุ จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน 857 ครั้ง <li style="padding-left: 20px;">จำนวนผู้รับบริการ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน 34,010 คน <li style="padding-left: 20px;">จำนวนผลงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ เมื่อสิ้นสุดแผนจำนวน 252 ครั้ง ○ เชิงคุณภาพ ระบุ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เมื่อสิ้นสุดแผน <li style="padding-left: 20px;">ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 85.8 เมื่อสิ้นสุดแผน ○ เชิงเวลา ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ <p>ในเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 ปี 2550 กำหนดไว้ ร้อยละ 70 ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จร้อยละ 93.75</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เชิงค่าใช้จ่าย ระบุ ไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ หน้า 55-56 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551) <input type="checkbox"/> 3. แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

หมายเหตุ ตัวอย่างการเขียนตัวชี้วัดในระดับผลลัพธ์ และผลผลิต ตามคู่มือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หน้า 4 - 11

คำถาม ข-4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปี หรือไม่ อย่างไร							
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตรายปีหรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร							
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น							
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ							
ประเภทตัวชี้วัด : ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)	ปีที่ 2 (2551)	ปีที่ 3 (2552)	ปีที่ 4 (2553)	ปีที่ 5 (2554)	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2550-2559) ของสถาบันฯ <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2548-2551)
เชิงปริมาณ :							
จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา	ครั้ง	140	136	141	149	152	
จำนวนผู้รับบริการ	คน	5,760	5,390	5,650	5,750	6,010	
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ	ครั้ง	33	35	37	38	39	
เชิงคุณภาพ :							
ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	75	75	75	75	
เชิงต้นทุน :							

หมายเหตุเฉพาะงบประมาณแผ่นดิน

คำถาม ข-5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดกลยุทธ์การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือไม่ มีวิธีการประสานความร่วมมือมีลักษณะใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ในแผนกลยุทธ์มีการกำหนดให้มีความร่วมมือ โดยปรากฏอยู่ในกลยุทธ์ เสริมสร้างขีดความสามารถในการนำผลงานวิจัยไปแก้ปัญหาในประเด็นทางวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม โดยมีวิธีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ เช่น สถาบันการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ในบริเวณ ใกล้เคียง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กลยุทธ์ 1 มาตรการ 1.3 หน้า 55 <input type="checkbox"/> 2. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี
<p>กรณีที่หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรงต่อการควบคุมให้เป็นไปตามกฎหมาย แต่ต้องให้หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือให้มีการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างจริงจัง มีข้อบันทึก บันทึกข้อตกลงการประสานงานระหว่างหน่วยงาน หรือไม่ ถ้าไม่มี ได้ใช้วิธีการอื่นเพื่อการประสานงานหรือไม่ ให้ระบุวิธีการพร้อมเอกสารแนบ</p>	<input type="checkbox"/> 5. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

<p>คำถาม ข-6 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดประเภทของการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระเพื่อการปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ จำแนกการประเมิน โดยตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>- แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานระบุแผนการประเมินผลสำเร็จของหน่วยงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p> แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กำหนดการติดตามและประเมินผลผลิตของสถาบันฯ ตามขั้นตอนในเอกสารแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดส่งให้กองแผนงานทุกสิ้นเดือน และสรุปเป็นรายไตรมาส ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง นอกจากนั้น สถาบันฯ มีผู้ประเมินอิสระคือ ผู้ประเมินจาก สมศ. เพื่อนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยผู้ประเมินอิสระมาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p> o ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ตามโครงการและตัวชี้วัดที่กำหนด (เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.)</p> <p>เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550 และรายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต</p> <p> o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมิน โดยผู้ประเมินอิสระ</p> <p> - ผลลัพธ์จากการประเมินโดย ผู้ประเมินจาก สมศ. (ผู้ประเมินอิสระ) ครั้งแรก สมศ. ประเมินโดยให้สถาบันฯ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และการประเมินครั้งที่ 2 ในปี 2550 ปรากฏว่า สถาบันฯ ได้คะแนนการประเมินโดยรวม เป็น 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนนที่ดี</p> <p> - ผลกระทบ ทำให้มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับแปลงสู่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2550 หน้า 60-63</p> <p><input type="checkbox"/> 2. แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่ใช้สำหรับการติดตามประเมินผล ปีงบประมาณ 2550 หน้า 64-65</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการประเมินหน่วยงานภายในสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารแสดงโครงสร้างหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การประเมินผลของสถาบันฯ</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ของสถาบันฯ ต่อสำนักงาน ก.พ.ร.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. ผลการประเมินจาก สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> 7. จำนวนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สถาบันฯ รับเข้าศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 8. รายงานภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2550</p>

ชุด ค. เชื่อมโยงงบประมาณ

คำถาม ค-1 หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงานมีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิต ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน หรือไม่ กำหนดไว้อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>ในแผนปฏิบัติราชการแผ่นดิน 4 ปี สถาบันฯได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตเป็นรายปีและในเอกสารงบประมาณและแบบรายงานแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงเวลา ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายจำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากจำนวน 182 โครงการ เป็นจำนวน 252 โครงการ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 72.22 เมื่อสิ้นสุดแผน</p> <p>การกำหนดเป้าหมายผลผลิตของสถาบันฯ ไม่มีการกำหนดต้นทุนของผลผลิตในเอกสารงบประมาณ แต่อย่างไรก็ตามสถาบันฯ ได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549</p>	<input type="checkbox"/> 1. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 <input type="checkbox"/> 3. เอกสารการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2549
เอกสารแสดงเหตุผลที่เพิ่มขึ้นไม่ได้	<input type="checkbox"/> 4. เอกสารประกอบการชี้แจง (ระบุ)

คำถาม ค-2 หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการ ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานได้กำหนดกิจกรรมหลักและแสดงความเชื่อมโยงการสนับสนุนการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตประจำปีเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทรัพยากรที่ต้องการ หรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
สถาบันฯได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในจัดทำกิจกรรมหลักเป็นรายไตรมาส โดยมีความเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต และกำหนดทรัพยากรของแต่ละกิจกรรมหลักที่นำส่งผลผลิต โดยสถาบันฯได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรให้หน่วยงานภายในได้นำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานที่จำแนกรายกิจกรรมของผลผลิตซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของปริมาณงานกับทรัพยากรและเวลาที่ใช้ในแต่ละผลผลิต	<input type="checkbox"/> 1. รายงานแผนการปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต <input type="checkbox"/> 2. เอกสารคำของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิตโดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต <input type="checkbox"/> 3. รายงานการบันทึกระบบอิเล็กทรอนิกส์แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 จำแนกกิจกรรมหลักและรายละเอียดกิจกรรมในแต่ละผลผลิต โดยแสดงทรัพยากรและเวลาที่ต้องใช้ในแต่ละผลผลิต <input type="checkbox"/> 4. หลักเกณฑ์ในการจัดสรรทรัพยากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 5. เอกสารแผน/ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

คำถาม ค-3 หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักเพื่อติดตามผลความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>- สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดในทุกกิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมหลักเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการไว้เป็นรายไตรมาส 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงปริมาณ คือ จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา และจำนวนผู้รับบริการบริการ จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงคุณภาพ คือ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. มีการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมในเชิงเวลา คือ ร้อยละ 70 ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด <p>ทั้งนี้ตัวชี้วัดได้กำหนดหน่วยนับไว้อย่างชัดเจน ทำให้ข้อมูลมีความชัดเจนเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงานได้</p>	<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 <input type="checkbox"/> 2. เอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 และ 4

คำถาม ค-4 หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานจัดทำกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่ ดำเนินการถึงขั้นตอนการปันส่วนค่าใช้จ่ายหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้จัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนดในขั้นตอนการปันส่วนแล้วเสร็จ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยใช้ข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 โดยอนุโลมแทน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สถาบันฯ มีการปรับปรุงระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดเป็นเกณฑ์คงค้าง ทำให้ระบบบัญชีไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลประกอบการจัดทำต้นทุนให้เป็นปัจจุบันได้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. เอกสารรายงานการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้ผลผลิตหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> 4. เอกสารมติคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบันฯ ในการพิจารณาการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เพื่อกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p> <p><input type="checkbox"/> 5. เอกสารรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เสนอต่อ ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง และสำนักงานงบประมาณ</p>

คำถาม ค-5 หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยงานมีวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้มีหนังสือเวียนแจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ เตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำงบประมาณตามแนวทางในการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของสำนักงบประมาณ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2550 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และกรอบยุทธศาสตร์ของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 และเน้นความสมดุลระหว่างนโยบายทางสังคมและนโยบายทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถาบันฯ ได้แจ้งให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันฯ พิจารณาทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับงบประมาณ และต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. เอกสารการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศช 0524.01(6)/1047 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2548</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สรุปรายงานการเข้าร่วมประชุมมอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ ศช 0524.01(6)/101 ลงวันที่ 27 มกราคม 2549</p> <p><input type="checkbox"/> 3. เอกสารการทบทวนเป้าหมายการให้บริการของผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p>

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง-1 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมี การจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิต หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตจัดทำและใช้รายงานผลตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนเพื่อควบคุมงานให้บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัดระดับผลผลิตหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะ /สำนักนำส่งรายงานผลผลิตตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2550 ทุกสิ้นเดือน ให้กองแผนงานทราบ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร สถาบัน เพื่อให้พิจารณาถึงเป้าหมายผลผลิตที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้เมื่อมีผลผลิตที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สถาบัน ได้กำหนดให้หน่วยงานรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและพิจารณาหามาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. แผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2550 รายไตรมาส</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นรายเดือนแยกเป็น กิจกรรมและแสดงเป็นหน่วยนับ ทั้งงานและเงิน</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงาน SAR CARD ของสถาบันในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> 4. บันทึกข้อความจากสถาบัน ให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการ และมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> 5. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน (F1-P- วม-001) แก้ไขครั้งที่ 2</p>

<p>คำถาม ง-2 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่ ผลการรายงานมีลักษณะอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้จัดทำระบบรายงานผลผ่านเครือข่ายมายังกองแผนงาน กองคลัง งานพัสดุ และระบบทะเบียนนักศึกษา โดยการรายงานผลของแต่ละหน่วยงานจะได้รับการตรวจสอบความถูกต้องโดยหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับมีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากมีการตรวจสอบซึ่งโดยหน่วยงานกลาง เช่น กองแผนงาน กองคลัง เป็นต้น และข้อมูลดังกล่าวสามารถดูได้ตามลำดับชั้นความลับของข้อมูล ทั้งนี้หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นสามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ / กองคลัง ฯลฯ) เพื่อแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2550 เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายงานไตรมาส (อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของระบบ)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550</p>

<p>คำถาม ง-3 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมี การนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจากข้อ ง-2 มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ กระบวนการเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>	
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบัน ได้เริ่มนำระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารและระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ฟังรับฟังจ่าย (ระบบบัญชี 3 มิติ) มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ โดยแบ่งระดับการใช้งานตามลำดับชั้นความลับ เพื่อเป็นข้อมูลปัจจุบันให้หน่วยงานได้มีการพิจารณา นอกจากนั้นสถาบัน กำหนดให้มีการรายงานผลเป็นรายเดือน รวมถึงให้ผู้บริหารหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (6 ,9 และ 12 เดือน) ให้แก่สภาสถาบันทราบ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ทั้งนี้หากไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้ จำเป็นต้องรายงานให้สถาบันทราบถึงปัญหาและแนวทางที่จะดำเนินการต่อไป</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานการประชุมที่ให้ข้อมูลเป็นลำดับชั้นความลับได้</p> <p><input type="checkbox"/> 2. SAR CARD เปรียบเทียบแผน/ผลเป็นรายไตรมาส</p> <p><input type="checkbox"/> 3. รายงานผลการประชุมของสถาบัน ที่เกี่ยวข้อง</p>

คำถาม ง-4 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันฯ ได้แจ้งให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตได้รับทราบค่าใช้จ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตลอดจนมาตรการหรือแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้พิจารณาทบทวนการบริหารจัดการและกำหนดแผนในการลดต้นทุน ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้ คือ ต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการไปบางส่วนตามมาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. มติที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 12 /2550 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2550 หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ตามขั้นตอนที่ 5 ของคู่มือของกรมบัญชีกลาง</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มาตรการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มาตรการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551</p>

<p>คำถาม ๖-6 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน และเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร</p>	
<p>อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินของฝ่ายตรวจสอบภายในและ/หรือ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่แสดงว่าไม่มีข้อบกพร่องความผิดวินัยทางการเงิน รายงานผลเป็นอย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงาน ได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน <u>ที่ไม่ปรากฏข้อบกพร่อง</u> ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นความผิดทางวินัย</p> <p>สถาบันฯ กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยสำนักงานตรวจสอบภายในตรวจสอบหลักฐานต่างๆ อย่างเที่ยงธรรมเพื่อนำมาประเมินผลอย่างเป็นอิสระ ในกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลกิจการที่ดีของสถาบันฯ มีการรายงานผลการตรวจสอบต่ออธิการบดี ซึ่งตรวจสอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตรวจสอบด้านผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) ตรวจสอบความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัดและความคุ้มค่า 2. การตรวจสอบด้านการเงิน (Financial Auditing) ความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน การดูแลป้องกันทรัพย์สิน ประเมินความเสี่ยงของระบบการควบคุมภายในของระบบงาน 3. การตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ (Compliance Auditing) ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานว่าเป็นไปตามข้อกำหนดทั้งภายในและภายนอก 	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณพ.ศ.2550 ที่ไม่มีข้อบกพร่องด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ไม่มีข้อบกพร่องด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย (รายงานปีล่าสุดที่มีการตรวจสอบของ สตง.)</p>

คำถาม ง-7 หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัติงานนำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีแบบประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตรายบุคคลหรือไม่ แบบรายงานมีลักษณะอย่างไร	
ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบัน ได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบผลผลิต ได้รับการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของสถาบัน ฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน โดยการกรอกข้อมูลในแบบประเมินบุคลากรแยกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยรายละเอียดในการประเมินประกอบไปด้วยผลงาน (ปริมาณ คุณภาพ ความทันเวลา ความประหยัด ความสัมฤทธิ์) และคุณลักษณะการปฏิบัติงาน (ความมีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความอดุสาหะ รักษาวินัย) โดยบุคลากรต้องมีการประเมินตนเองในเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นเป็นการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น และหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ 	<input type="checkbox"/> 1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

คำถามชุด จ: การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

คำถาม จ-1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-3)				
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลลัพธ์ตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด				
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ				
<p>1. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ปริมาณผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากจำนวนการจัดอบรมและสัมมนา จำนวน 402 ครั้ง ในปี 2554 เป็นจำนวน 857 ครั้ง ในปี 2559 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 113.18 จำนวนผู้รับบริการ จำนวน 28,560 คน ในปี 2554 เป็นจำนวน 34,010 คน ในปี 2559 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 19.08 และมีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการจำนวน 182 ครั้ง ในปี 2554 เป็นจำนวน 252 ครั้ง ในปี 2559 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 38.46</p> <p>2. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. ผลลัพธ์ตัวชี้วัดเชิงเวลา งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>			<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550</p> <p><input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (สงป.301)</p>	

คำถาม จ-2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อ ข-4)					
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด					
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0					
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีที่ 1 (2550)			<input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 <input type="checkbox"/> 2. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (สจป.301) * ในแผนงบประมาณจะมีเฉพาะงบประมาณแผ่นดินเท่านั้น
		แผน (กลยุทธ์)	*แผนงบประมาณ	ผล	
เชิงปริมาณ					
- จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา	ครั้ง	17	48	61	
- จำนวนผู้รับบริการ	คน	2,720	2,185	3,103	
- จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ครั้ง	12	7	7	
เชิงคุณภาพ					
- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	70	80.27	
เชิงเวลา					
- ร้อยละ... ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	70	93.75	

หมายเหตุ ผลผลิตสูงกว่าเป้าหมาย=100% ผลผลิตเท่ากับเป้าหมาย=100% ผลผลิตใกล้เคียงเป้าหมาย (-5%) =66.7% ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมาย = 33.6% ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%

คำถาม จ-3 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม หรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)																																																															
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจการภาครัฐของหน่วยงานอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																																																															
คำตอบ <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																																																															
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																																																															
<p>- ผลการวัดประสิทธิภาพ คือ การเปรียบเทียบแผนกับผล ทุกรอบ 3 เดือน (รายไตรมาส)</p> <p>- ผลการวัดประสิทธิผล คือ จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา จำนวนผู้รับบริการ จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ และจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ผลการวัดผลกระทบ คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>				<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สงป.301</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ตัวอย่างการรายงานผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</p>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="2">ปี 2549</th> <th colspan="2">ปี 2550</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เชิงปริมาณ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา</td> <td>ครั้ง</td> <td>81</td> <td>80</td> <td>48</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนผู้รับบริการ</td> <td>คน</td> <td>1,839</td> <td>4,080</td> <td>2,185</td> <td>3,103</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ</td> <td>ครั้ง</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>เชิงคุณภาพ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า</td> <td>ร้อยละ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>70</td> <td>80.27</td> </tr> <tr> <td>เชิงเวลา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ร้อยละ... ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</td> <td>ร้อยละ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>70</td> <td>93.75</td> </tr> </tbody> </table>						ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2549		ปี 2550		แผน	ผล	แผน	ผล	เชิงปริมาณ						- จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา	ครั้ง	81	80	48	61	- จำนวนผู้รับบริการ	คน	1,839	4,080	2,185	3,103	- จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ครั้ง	16	5	7	7	เชิงคุณภาพ						- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	-	-	70	80.27	เชิงเวลา						- ร้อยละ... ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	93.75
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2549		ปี 2550																																																											
		แผน	ผล	แผน	ผล																																																										
เชิงปริมาณ																																																															
- จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา	ครั้ง	81	80	48	61																																																										
- จำนวนผู้รับบริการ	คน	1,839	4,080	2,185	3,103																																																										
- จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ครั้ง	16	5	7	7																																																										
เชิงคุณภาพ																																																															
- ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	-	-	70	80.27																																																										
เชิงเวลา																																																															
- ร้อยละ... ของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	93.75																																																										

คำถาม จ-4 หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร	
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินในระดับผลผลิต โดยเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นอยู่ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1 <input type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>หน่วยงานได้แสดงถึงการวัดประสิทธิภาพเชิงเทียบเคียง (External Benchmark) กับหน่วยงานอื่น <u>เฉพาะ</u> ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงได้ ดังนี้</p> <p>สถาบันฯ ได้จัดทำ การเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งจากการเปรียบเทียบพบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทั้ง 4 มิติ</p> <p>♦ หมายเหตุ กรณีที่ภารกิจของหน่วยงานที่ไม่อาจเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นได้ โดยมีเหตุผลที่ชัดเจนให้ยกเว้นการคำนวณคะแนน (สอดคล้องกับข้อ ก-5)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. รายงานผลการเทียบเคียงกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550</p>

หมายเหตุ ผลการเทียบเคียงสูงกว่าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงเท่ากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนกันคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 1
 ผลการเทียบเคียงใกล้เคียง (-5%) หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.67
 ผลการเทียบเคียงต่ำกว่า หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือนและคล้ายคลึงกัน ให้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0.33
 หน่วยงานต้องประเมินประสิทธิภาพเทียบเคียง แต่ไม่มีรายงานการประเมิน ได้คะแนนข้อนี้เท่ากับ 0

คำถาม จ-5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไรวัตถุประสงค์ของคำถาม																						
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและ ผลลัพธ์ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด																						
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ได้ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67 <input type="checkbox"/> ได้ 0.33 <input type="checkbox"/> ได้เท่ากับ 0																					
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																						
<p>- รายงานการประเมินผลสรุปได้ว่า</p> <p>สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2549 จาก สมศ. โดยผลการประเมินของ สมศ. ตาม 7 มาตรฐาน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.70</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.50</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร</td> <td>คะแนนที่ได้ 4.36</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</td> <td>คะแนนที่ได้ 3.67</td> <td>ระดับการประเมิน ดี</td> </tr> <tr> <td>- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ</td> <td>คะแนนที่ได้ 5.00</td> <td>ระดับการประเมิน ดีมาก</td> </tr> </table> <p>สถาบันฯ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 7 มาตรฐานเท่ากับ 4.27 ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก	- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี	- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก	<input type="checkbox"/> 1. รายงานการประเมินจาก สมศ.
- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	คะแนนที่ได้ 4.67	ระดับการประเมิน ดีมาก																				
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนที่ได้ 3.70	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	คะแนนที่ได้ 4.50	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนที่ได้ 4.00	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คะแนนที่ได้ 4.36	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	คะแนนที่ได้ 3.67	ระดับการประเมิน ดี																				
- มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ	คะแนนที่ได้ 5.00	ระดับการประเมิน ดีมาก																				

หมายเหตุ ระดับดีมาก = 100% ระดับดี = 66.7% ระดับปานกลาง = 33.6% ต่ำกว่าระดับปานกลาง = 0 % ไม่มีรายงานผลผลิต = 0%